

ダルマパーラバドラの

チベツト文法論三十頌註の和訳(下)

稲葉正就

三 「三十頌註」の科段(下)

- 3 第六格の語端と相応するものの解説
 - ① 略説……………第九偈
 - ② 広説……………第一〇偈第一―四句
 - ③ 撰義……………第一〇偈第五句
- 4 第三格と莊嚴強勢などの解説
 - ① 本来の第三格の解説……………第一一偈
 - ② その付随である莊嚴強勢の解説……………第一二偈
 - ③ 具余の解説……………第一三偈
 - ④ 開撰の解説……………第一四偈
- 5 第五格と選択撰略などの解説
 - ① 本来の第五格「の解説」……………第一五偈
 - ② 「その」付随である比較選択と撰約の解説……………第一六偈
 - ③ 呼格の解説……………第一七偈
- 2 選択、強勢、開撰などを説く
 - 1 三の声の選択、強勢を主として説く……………第一八偈
 - 2 dat.の声の開撰を主として説く……………第一九偈
 - 3 deとganの用い方を説く……………第二〇・二一偈

4 所有主の声と否定の声を説く……………

……………第二二・二三偈

5 偈頌の解釈の教えを説く……………第二四偈

6 添後字がないことの不当を説く……………第二五偈

III 教えを説いて結論する

1 添後「字」を知ることによって通達するである

う……………第二六偈

2 通達して領受する方法を説く……………第二七偈

3 そのはじめの学ぶ順序を説く……………第二八偈

4 学ぶべき時機……………第二九偈

四 「三十〔頌〕註」の和訳(下)

〔3 第六格の語端と相応するものの解説〕

第三 (第六格の語端と相応するものの解説) の中、「[p]」略説と広説と撰義の三つ「に分たれる」。

〔① 略説〕

〔十添後字「の後」に、

「が〔附加された助辞が〕相応する法則は、これである」と「知るべきである」。(第九偈)

その第一(略説)は、第六格「関係の声」(ibrol baji sra) であって、語の声の末尾の十添後字の各々に、「が附加さ

れた格助辞が相応する法則は、これこれであると知るべきである。

〔② 広説〕

〔第一(e)と第二(i)「の後」には第一(e)が相応せられ、

第三(p)と第五(p)と第十(s)「の後」にはkyが

結合せられ、

第七(i)「の後」には第七(i)が「結合せられ」、

その他のもの(u, m, r, d)「の後」にはgyが結合せられ、(第一〇偈第一一四句)〕

第二(広説)は「次の如くである」。それらはまた、たとえば、十添後字の中、第一eと第二pの二つの語尾を有するものには、添後字の第一sとrを結合したgs. というものが相応せられて、

bdag gi nam dpyod pad tshal rgyas pahi gnen / (わが考えは、蓮花の園の「花が」開く友「すなわち太陽の如く」である。) gan gi mkhyen brtse ni mahi hod zer

gyis / (太陽の光の如き全知の慈悲者は)

という如きものと、また添後字の第三pと第五pと第十sが結合した語尾には、kyに「が」結合せられたkyiという声

が相応せられて、

kyhyod kyri rgyab kyri g-yas kyri chad / (あなたの背後の右の方)

という如きものと、また添後字の第七_h字の語尾を有するものには、第七_h字に_iが結合せられた_hが相応せられて、
byan chub sems dpahi spyod pa (菩薩の行)

という如き現実の_h字の語尾を有するものに「相応せられる」。また

dehi sgra hjug pahi tshul ni / (その声を添接する仕方は) という場合に、それ (de) と声 (sgra) とを添接するときの [de] の語尾に_h字が現実になくても、「十添後字」の「ずれか」が添接せられていない語には結合はない。」と説きたもうた正理によって_hの語尾を有するものとして、正しくは「_hを」持つものとしての語尾にもまた_hが相応せられる。

前に説いたより他のもの、すなわち n, m, r, i という語尾を有するものには_{gy}に [sa] _iが結合せられた_{gyi}というものが相応せられて、

don gyi tshul / (実義の方規) gtsam gyi gshi / (論事)
gar gyi phyogs / (東の方) dpal gyi bdag po / (吉祥の主)

という如きものと、ここに「トンミが」現に説いていない

が、偈頌の韻を満すとき単独の文字や添後字 (mtshah, rten) が現実には語尾に、_hに_iを結合したものが見られて、
nam grol hbras bu h'tshal ba yi / (解脱の果を求めものには)

という、また
hdas pahi sans rgyas nam dan phyogs bcu yi / (過去の諸仏と十方の)

など「用例が」多くある。

〔③ 撰義〕

「これらに_iが結合せられたものが、「関係の声」 (hbrei bahi sa) である。(第一〇偈第五句)」

第三(撰義)は、このように_{gi}と_{kyi}と_{gyi}と_{hi}と_{yi}というこれらは第六格であって関係の声を明らかにするものである。添後字の各々の語尾に、各自の声と一致する文字などに_iが結合せられたものが、第六「関係の声」であると説かれたのである。

〔4 第三格と莊嚴強勢などの解説〕

第四(第三格と莊嚴強勢などの解説)の中、本来の第三格の解説。その付随である莊嚴強勢の解説。具余の解説。開撰の解説との四つ「に分たれる」。

〔① 本来の第三格の解説〕

〔それに第十(s)が結合せられたものは、

「作具格」(byed pa po: 作者と作具の意)であると知るべきである。(第一一傷)

その第一(本来の第三格の解説)は、すぐ前に説いた gyi, gyi, hi, yi というそれら五つの声に、第十添後字 s 字が結合せられたものは、第三格「作具格」であると知るべきである。例えれば、

hdi skad bdag gis thos pa (このために我はよって聞かれた。このために我は聞けた。如是我聞。)

とごん、また
gañ gis mtshon te mtshan ñid du (何によって表わされつ幾はへの相があるか?)

とごん、また
khyod kyis strog chags gsad mi bya (汝は生あるものを幾すんからず)

とごん、また
hkhor ba la ni rgyab kyis phyogs (輪廻を背ひよって転ずる。輪廻を断ずる。)

とごん、また
sans rgyas kyis gsuns (広ひよって説かれた。私が説きたもうた。)

という如きものとである。また hi の末尾に s を [sb] 結合したものと

byan chub sems dpah-his / (菩薩ごよつ) de-his
(それごよつ) hdi-his (これごよつ)

という如きものは、この(助辞の)本来「のあり方」を示すものであって、そのようならば「この助辞の」用い方も同じであるけれども、新訳語 (skad gsar bead) では

byan chub sems dpas / (菩薩ごよつ) des (それごよつ) hdis (これごよつ)

とごん。
〔以上〕これらごよつ「作具格」などが明らかになる。yi ni s を結合したものは、

mdzah bo gñis skyes hdi yis ni / (友よつこの婆羅門ごよつ)

云々の如きものゝ gyi ni s を結合したものは、
kun gyis go bar bya phyir byad / (すよつごよつ理解せらるるごよつ説きた)

とごん、また
gtam gyis bshad (ことごとく話した。話をした。)

とごん、また
gsor gyis phug (錐ごよつ穴をあける。)

とく、また

zil gyis mnan (威光にまよって庄服される。)

とく、如くである。

また経の中に、

mig gis hdus te reg pahi rkyen gyis tshor ba (眼に

よって積集されて触の縁にまよって受が「生ずる」。)

云々、

zil gyis mnan (威光にまよって庄服される。)

とく、の、

rab hbyor gyis gsol ba (須菩提は申上けた。)

云々。〔添後字の〕n, r, l の語尾に kyi [や kyis] を結

合したものの「があるが、それ」は d 強勢の声である力によ

ってなされたのである。これもまた多く教説の中にあるか

ら、詳細に考察すべきである。

② タクソン (Stag ston) は、「添後字の」d, b, s の三つ

の語尾には [kyi や kyis をくるが]、例外として gyi [や

gyis] をくる例を説明して、

khurus gyis / (洗淨せよ) bag yod gyis / (不放逸

なれ) gsol gdab gyis / (誓願せよ)

とく、如きものを説いてくるのは、格のはたらくの助辞]と普通の語とを区別しない説であって、この gyis とく、

のは kuru という「サンスクリット語」を翻訳した語であるが、第三格の分(助辞)ではないからである。

② その付随である莊嚴強勢の解説]

[[「関係の声」の]a, i (母音) が取り除かれて第二

(i) が結合せられたもの

「それは」[[一致と不一致との]二つの「莊嚴」

(shig rgyan) と「聚合」(sdud pa)となる。(第二二

偈)]

第二(その付随である莊嚴強勢の解説)は「前」(第二〇偈)

に「関係の声」として説かれた kyi と hi と yi から ahi

すなわち母音 i 字が取り除かれて、ky, h, y と [9a] な

たものに、添後字の第二 n 字が結合せられて、kyan, han,

yan となるもの「それ」は、

smra ba bead kyan sred pa hchad / (言語を断じ更に

渴愛を断せよ。)

とく、如き二つの「莊嚴」と、

de las lha ni snon duhan h'ing / (その中、五つは前々

添接する。)(前掲第五偈参照)

とく、如き「聚合」と、

rgyal ba de dag la yan mchod par bgyi (かれら勝者に対してはすなわて敬慕すべきである。)

という如きものであって、yan と han は偈の字数が満ちているとき han であり、満ちていないとき yan となる。「莊嚴」と「聚合」とは理の如くである。

③ 具余の解説

〔la〕と同じ〕義の su において、ro が取り除かれ、それに第三〔群〕の第一〔+〕が結合せられ、

それに aihi (母音) の第三〔e〕が結合せられたもの、

それは「具余」(thag dan bcas pa) である。(第一三偈)

第三(具余の解説)は、前(第八偈)に説いた la と同義の su 字において母音 ro が取り除かれ、それに第三群〔すなわち〕+ 群の第一+ が結合せられ st となり、それに母音 aihi の第三 e が結合せられて ste となったもの、それは説かれるべき義が未だ了らないことを示すもの、「具余」の声である。

これについての例示を、撰略した偈に「ちとめると」、

〔添後字の〕g, h, b, m, h と

〔基字〕単独で無端のものは ste を、

〔添後字の〕D の語尾には de を、D 強勢 (D 再添

後字) と

〔添後字の〕s, n, r, l の語尾には te を〔添接す

る〕。

と把握して、具余の声は添後字によって te と de と ste の三つがあると決定し、また次第の如くである。添後〔字の〕g, h, b, m と、+ 字が現実にあるものと、語尾の文字が単一なるものと、語尾に〔ro〕字を現実には書かないから無いように見えるものと、すなわちこれらは語尾に ste をとる。例えば、

rtag ste [9b] hjiḡ pa med paḥi phyil (常どいへ、婁なきが故ど。)

とごご、また

hjiḡ cin hbyun ste byas paḥi phyir (生滅す。すなわち所作性なるが故ど。)

とごご、また

rgyas btab ste (田鑑を押しへ。)

とごご、また

ḥdi ni mthoñ baḥi lam ste (これは見道である。)

とごご、また

de ni byaḥ chub sems dpaḥ ste (彼は菩薩である。)

とごご、また

dpag bsaḥ giṅ can rgyas pa ste (如意樹が大きくな

へ。)

とらう、また

gar la sogs bcu ste (東「方」などの十「方」があつて)

とらう如きものゝ「添後字の」D字の語尾に de をとり、

hdi lta bu bcaid de (この二つに説くべし)

とらう、また

hdi lta bu shig yod de (この二つがなごがあらふべし)

とらう、また

the tshom bcaid de (疑ふを断るべし)

云々。また、D強勢(D再添後字)と「添後字の」s, n, r, l

の語尾には te のみをとり、

der phyin te (ネノロに類するべし、phyind te)

とらう、また

de lta gyur te (ネノロに類するべし、gyurd te)

とらう、また

bkah stsal te (仰せられしべし、stsaald te)

とらう、また

sans rgyas te / (寛るべし) shes te / (うるべし)

yin te / (やぶるべし) hon te (かこ)

とらう、また

hbyun bar hgyur te / (非なるべし) bdal

te (撒布し、拡げし)

というなど「用例が」多い。

これら (ste, de, te) にはまた具余(余義あるもの)であ

つて、「意味を」成就する後句を引発する如きものと、「前

後の」句の接続 (h'jog h'shams) と、傷の「韻が足らな

とぎに」補うもの (kha skon) の如きも見られて、

dpag bsam gin can rgyas pa ste / (如意樹が大きくな

るべし)

とらう如きものなどである。

④ 開撰の解説

「十添後字に

第六(m)が結合せられるならば「開撰」(h'byed sand)

である。(第一四編)」

第四(開撰の解説)は、十添後字に添後の第六字 m 字が結

合せられるならば、開 (h'byed pa) と撰 (sdud pa) なるこ

しつ理の如く用ゐるべしである。「開」とは、

de la hbyun po ni / ga za ham / smyo byed dam /

grib gnou nam / srin po ham (ネノロに鬼類は、食肉鬼は

るらば、願鬼あるらば、魔鬼あるらば、羅刹あるらば)

とらう如くべしあり、また「撰」とは、

lha ham / mi ham / lha ma yin nam / dud h'gro

ham sems can du gtogs pa de dag thams cad kyis

(天あるいは、人あるいは、阿修羅あるいは、畜生あるいは、衆生に属するかれらすべてによつて)

〔10a〕と、さう如くである。また

hdi rtag gam mi rtag (これは常にあるのか、無常であるのか?)

と、さう如き「質問」(dri ba)と「疑問」(the tshom)にも用い、

rigs kyi bu ham / rigs kyi bu mo (善男子あるいは善女人?)

という如きは、「善男子か善女人の」何れをも「聚合」(bsdud ba)考察し、あるいは「何れかの」「選択を有するもの」(gdam na can)としても用ゐる。

〔5 第五格と「選択摂約」などの解説〕

第五(第五格と「選択摂約」などの解説)の中、本来の第五格〔の解説〕と、「その」付随である「比較選択」と「摂約」の解説と、呼格の解説との三つ〔に分たれる〕。

〔① 本来の第五格の解説〕

〔十添後字の〕

第四(ro)と第九(i)とに第十(s)が

結合せられたものは「從格(根源)の声」(bhyun khuns

kyi sa) である。(第一五偈)

その第一(本来の第五格の解説)は、後に添接する十字の第四ro字と第九i字とに第十s字が結合せられた nas と las と、さうものは第五格「從格(根源)の声」を表わすものである。

gar nas hi ma hchar / (東から太陽が現れる) nan

nas nor / (内から宝が「現れる」) rgyu las hbras

bu (因から果が「生ずる」)

など〔用例〕が多くある。

〔② その付随である「比較選択」と「摂約」の解説〕

〔「比較選択」(dgar ba)と「摂約」(sdud pa)と〔の「義も」また同様である。(第一六偈)〕

第二(その付随である「比較選択」と「摂約」の解説)は、種類と事物と功德などのすべての中から別に「比較選択」する。

Iha yi nan nas tshans pa dan / (天の中に梵があ

つ)

mi yi nan nas bram ze hid / (人の中に婆羅門があ

る。)

と、さう如きものと

skye bo rnam las rgyal rigs dpah / (人々の中で

王族は勇敢である。)

bud med rnam^④ las sño bsahs mdzas / (女たちの
中で青衣の者は美しごと。)

とらう如きものと、「撰約」と「の義においても」また同
様に用いて、

gzugs nas rnam mkhyen gyi bar / (色より乃至全知(仏
に至るまで))

など極めて多く、具余にも見られて、

phyag hshal nas bgad par bya / (礼拝してから説く
こと。)

とらう如きものと、前後の接続においても「用いられて、
de nas (それより、次に、爾時)」
とらう。

③ 呼格の解説]

「いずれか或る語をあらわす最初に

kye が結合せられたものは「呼掛け」である。(第
一七偈)]

第三(呼格の解説)は、いずれか或る語をあらわす [10b]
最初に、kye という声^⑤が結合せられたものは、語の中「呼
掛けの格」であると知るべきであって、

kye rgyal bahi sras dag / (おち、勝者の子(仏子)たち
よ。)

という如くであって理解し易い。

【2 選択、強勢、開撰などを説く】

第二(選択、強勢、開撰などを説く)の中、*ni* の声の選択、
強勢を主として説く。*dan* の声の開撰を主として説く。*de*
と *gan* の用い方を説く。所有主の声と否定の声を説く。
偈頌の解釈の教えを説く。添後字がないことの不当を説く
との六つがある。

【1 *ni* の声の選択、強勢を主として説く】

「いずれか或る語の末尾に「様に結合せられ得るも
ので、

第四(ロ)に「*i* が結合せられたもの、

【それは】「選択」(dgar)と「強勢」(bsnan)の助

辞となる。(第一八偈)]

その第一(*i*)の声の選択、強勢を主として説く)は、いずれか
か或る語云々^⑥は根本三十「頌」の偈頌であって、いずれか
或る語の末尾に「様に結合せられ得るもので、添後字の第
四ロ字に母音 *i* が結合せられたもの *ni* というこの声は、
多くの中より把握することによって「選択」し、またその
対象の特殊性・一般性・所作・能作の多くを把握すること
によって確言し「強勢」して表現する助辞となる。例えば、

lhahi tshogs hdi dag las gdon bshi pa hdi ni tshans

pa ho / (これら天の集りの中へ、かの四の顔を有するものは梵天である) lag pa bshi pa hdi ni khyab hjug go / (かの四の手を有するものは Visnu である) mig ston yod pa hdi ni brgya byin no / (かの十の眼を有するものは帝釈である) mgrin pa snon po hdi ni dhan phyug go / (かの青い類を有するものは自在天である)

とこう如き声は「選択」の助辞である。サンスクリット語にちひる hi tu とこうのを翻訳したものである。

「強勢」は、
bcom ldan hdas chos thams cad ni thugs su chud / (世尊ごちり一切法を理解せられた) chos kyi hkhor lo ni rab tu bskor / (法輪をりや転じた) slob mahi tshogs gin tu dul ba mthah yas pa ni miah / (弟子の衆会は無量の教化をりや有する) 云々の如くである。

〔2 dan の声の開挿を主として説く〕

〔ごすれか或る語句の中間におこす〕

第三(d)に第二(n)が結合せられたもの

それは「撰」(sdu) と「開」(byed pa) と

「因」(rgyu mtshan) と「時」(tshes skabs) と

「命令」(gdams nag) の五である。(第一九偈) [11a] 第二 (dan の声の開挿を主として説く) は、ごすれか或る語の中間におこす添後字の第三(d)字に、添後字の第二(n)字が結合せられし dan とこう声となごたそれは前後の句の力にちひる「撰」もる「義」にも用ごる gan dan gan yin pa de dan de thams cad (彼々である此々は一切は「撰ちる」)

とこう如きものを

lha dan mi dan lha ma yin nrams kyi ntho ris so / (神と人と阿修羅なごは天である)

とこう如きものを「開」へ「義」にも用ごる

phun po la lha ste / gzugs dan tshor ba dan / (蓮ご五のり、色と教ふ……)

云々の dan の声である。「因」の「義」にも用ごる 例えは legs par slob dan mkhas par hgyur / (やへ学なご善巧ごなるだん)

とこう「学ごことご因」(bslabs pas) とこう義を有する。「時間」的位態 (tshes skabs) に用ごる 時と動作とを一致してあごむごす

ni ma gar ba dan hgro / (太陽が昇ると行へ。太陽が昇

ると行へると行へ)

とこう如きものゝ 「命令」(gdams nag) をあらわす助辞
とこう^め

legs par rab tu non la yid la zuns shig dan / (正し
へなく聴こふ心に執持せよ) non dan / (聴こよ)

gyis dan / (聞いておこ)

云々の如きものがあつて、以上 dan の声の用法は五種^べ
ある。

[e de u gan の用ゝ方を説く]

【いづれか或る語の先端におこつて】

第三(D)こゝが結合せられたもの

【それは】「指示」(cha sñad) に関して三【義】^べ
あり、

「状態」(dros po) に関して四【義】となり、

「時」(dus) に関して二【義】^べある。(第二〇偈)

第三 (de u gan の用ゝ方を説く) は、いづれか或る語の
先端、すなわち先頭に、添後字の第三 D 字に母音^めが結合
せられた de とこうこの声は用ゝ方が多い。【それは】「指
示」に関して「先の時」(hdas pa) と「異門の表現」(mam
grans gshan brjod pa 他のシノニムの表現) と「具余」(thag
bcas) との三【義】に用ゝる。

da dehi tshe dehi dus na (今、その時その時ご)

とこう如き「先の時(過去)」(tib) ^べ

nig kyan de yin rig pahan de ste / (眼^めがまたまた^べ
あり知識^めがまたそれ^べあり^べ) de ni blo dan de ges

tab (それは慧^べでありそれは智^べである)

とこう如き「異門の表現」^べ

shabs la brud de spyi bos blan (足^めに^べに^べわが^べて^べて^べ頂
礼する)

とこう如き「具余」に用ゝるからである。

「状態」に関して「自己所有の状態」(bdag gi dros po)

と、^め「他者所有の状態」(gshan gyi dros po) ^べ「隠密の

状態」(gsan bahi dros po) ^べ「真如の状態」(de kho na

nid kyi dros po) との四【義】となり、^め例えば

bdag gi de / (わたしのそれ) khyod kyid de / (汝

のそれ) de sba bar bya / (それは隠れるべきである)

de kho na nid (真如)

とこう、また

hdhān brda shon du soñ ba la brjod pa nūn bas

chog pa (これはまた、^めことを先に説くであるから、少しの

表現 de とこう^べ足^めである)

また、

gshan gyi gsar bar ges kyis dogs pahi brjod pa la

mkho ba nid do / (他の人々に明らかにわかることを恐れた表現に必要なものである。)

「時」に関して、前に説いた例示の如く「先の時(過去)」と、そのみならず

deñi dus na ñkhor los sgyur bañi rgyal po dñi shes
bya ba hbyuñ bar hgyur (その時に転輪王白螺が出現するだろう。)

という de 字の如く「未来」にも用いるから、二種の用法である。

以上の如く de というものの用法は、第二三と四と二の区別があるから、九種である。

しかしながら、「指示」の場合にも「先の時(過去)」があつて、「それを」繰返しているのではない事由があるのか、あるいは「指示」に関する三より別な一つの異つたものであると考えるべきである。

〔いずれか或る語をあらわす最初において〕

第一(a)に第二(c)が結合せられたもの

〔それは〕「総徧滿」(spyi la khvab pa) となる。

(第二二偈)〕

いずれか或る語をあらわす最初において、添後字の第一 a 字に添後字の第二 c 字が結合せられた gan というのは

〔総徧滿〕 [12a] の声となる。

gan gi dan por byañ chub thugs bskyed nas / (その最初に菩提心を発して)

と、また

gan dan yan dag ldan pas (その正しく有して)

と、また

gan gi blo gros (その慧)

云々と、

gan byas na mi rtag (その作られたものには無常があ

る)

などは「総徧滿」の声であるから、制限には用いない。ここに仏教徒たちの声の用法において、ことば (brta) といいたいこと (brtod) によつてのみの意味の面からいって、[gan は総徧滿を意味するから] 如何なる決定もない。

④ 〔いいたいことが「先に」決定せられている因であるから〕

と、また

⑤ 〔いいたいことに他の人が「先に」決定しているから、声はどこにもないのではない。〕

と思考の仕方から生じるからである。

〔4 所有主の声と否定の声を説く〕

「いずれか或る語の終りに」

pu-linga の声が無ごとき

それこ pu-linga が結合せられるならば

「それは」 「所有主」 (bdag po) の声であると知るへ

きである。(第二二偈)

第四(所有主の声と否定の声を説く)は、いずれか或る語の

終りに、 punusa は男子であつて、その ru と sa を除いた

pu 字もまた人の男性をあらわす声であり、 linga とは性あ

るは相ひあつて、 pu-linga の声 pa 字の如きものが無

ら【こき】それこ pu-linga の声が結合せられるならば

それは「所有主」の声であると知るへきであると。例えは、

rta pa / (乗馬者) gser pa / (淘金者、金商)

sans rgyas pa / (仏教徒) mnu stegs pa / (外道、

異教徒) tshon pa / (商人)

云々の如きものと、これについて或るものには ba が付け

られることを見られる。

kha lo ba / (船長、御者) pho na ba / (使者)

なごて、或るものには po 字「が付けられ」すなわち

byed pa po / (作者) tshor ba po (受書)

なごて、或るものには can 字「が付けられ」すなわち

ral gri can (剣を有するもの) hkhor lo can (車を

有するもの)

なごて、このように表現するから、

blo ldan (慧を具するもの) ges ldan (智を具するもの)

などもまた「所有主」の声であると知るへきである。

「いずれか或る語をあらわす先端に」

stri-linga (女性) の声が無ごとき

それに stri-linga が結合せられるならば

「それは」 「否定」のあり方であると知るへきであ

る。(第二三偈)

いずれか或る語の先端【2b】すなわち先頭に stri すな

わち女人あるいは女「性」 linga すなわち性 stri-linga

の声すなわち女性が無く【こき】 それに stri-linga が結

合せられるならば、その声は「否定」のあり方であると知

るへきである。ここに女性は「否定」の声であつて、チ

ベット語に ma, med, ni 云々の如くである。否定の声か

語頭にあるもの

ma rig pa / (無明) mi ges pa (無知) ma

skyes pa (不生) mi hgags (不滅)

なごて、語尾にあるもの

gzungs med / (無色) sgra med (無声)

などの如きもの

yod min (ひあるに非ず)、 min (ひなら)、云々の如きもの、これらは「否定」のあり方であるとするべきである。

〔5 偈頌の解釈の教えを説く〕

〔偈頌「が作られたとき」〕〔助辞などの〕付加が少し撰約せられているときでも、

それは「付加が撰約せられているのと」同様に結合せられて「解釈」すべきである。(第二四偈)

第五 (偈頌の解釈の教えを説く) は、教説において偈頌が作られたとき、格助辞や助辞などの付加の[㊦]声[㊦]が少し撰約せられているときでも、それは付加が撰約せられているのと同様に結合せられて「解釈」すべきであるという如くである。

ここに付加と格助辞と前後の助辞の力があって、それらを考えて偈頌を散文に開いて解釈すべきであるという意味である。

〔6 添後字がないことの不当を説く〕

〔添前字が有っても無くても「いずれでも」よく、基字が何であっても、

二「字」の結合であっても、或は三「字」の結合であっても、

四母音中のいずれかを結合していても、

十添後字「のいずれか或るもの」が添接せられなければ

他の語の結合はあり得ない。(第二五偈)

第六 (添後字がないことの不当を説く) は語と句の意味を明らかにするために十添後字がなければならぬ。五添前字のいずれかが有っても無くてもいずれでもよく、基字が何であっても、二「字」の結合であっても、或は三「字」の結合であってもいずれでもよく、四母音中のいずれかを結合していてもよく、十添後字のいずれか「[se]」或るものが添接せられなければ、他の語の結合、すなわち十添後字のいずれか或るものが結合していない語の使用が、トシミ自身による綴字の教えの中にあり得ないからである。

〔Ⅲ 教えを説いて結論する〕

第三、教えを説いて結論する中、添後「字」を知ることによって通達するであろう。通達して領受する方法を説く。そのはじめの学ぶ順序を説く。学ぶべき時機。その四つになすべきこと「がある。」

〔1 添後「字」を知ることによって通達するであろう〕

〔十添後「字」の意義を知るならば、

書写し読誦し註釈する場合に、

結び着く声において障礙はなく、

〔添後字は前後の〕関係において言葉の最上〔の要素〕であろう。

また、添後〔字〕を知る者は、

〔論書の〕意味についての〔分解〕解釈をなして、

〔註釈書を〕見なくても、

〔註釈書の〕意味と同じ用法を知る〔であろう。〕

(第二六偈)

その(四つのなすべきこと)の 中の第一(添後字を知ること)によって通達するであろう)は、十添後〔字〕の意義の用法を通達するように知るならば、教説を文字に書写し、本に作ったものを読誦し、学問を解釈する場合に、添後〔字〕と結合する結び着く声において暗い障碍はなく、語句の意味の関係において言葉である論議に通達する最上〔の要素〕であろう。また添後〔字〕を知る者は、利益としてその教説の意味についての分解解釈をなして、註釈書などを見なくても、意味を分解せる註釈書と同じ語句の用法を知るのであろう。

〔2 通達して領受する方法を説く〕

〔添後〔字〕の用法に通達した時は、

聖教の意味と〔添後字の〕用法と

師の教えとの三が合せられて

〔それが〕意味の上に置かれるべきである。(第二七偈)

第二(通達して領受する方法を説く)は、そのような通達せる彼の人が添後〔字〕の用法に通達したとき、添後〔字〕の用法に通達せる彼の人は、聖教の意味と、不顛倒なる〔添後字の〕用法、すなわち教説の意味を誤りなく知ること、彼の人が師の教えを顛倒なく〔13b〕理解するであろうことと、それから、添後〔字〕に通達すること・聖教を宣説することに通達すること・師の教えに通達すること、すなわちそれら三が合せられて心髓の意味の領受の上に置かれるべきである。という〔意味〕である。

〔3 そのはじめの学ぶ順序を説く〕

〔学に努力する人は、

最初に声音について練習すべきである。

添前〔字〕と基字と添後〔字〕の三を

読誦するために学ぶべきである。

添後〔字〕の四つの結合法は、

聴聞し思惟し宣説するために結合せられる。

それらの規定によって、

〔得知せられる〕果のために意味の上に置くべきである。

学ぶべきこの順序によつて、

何人も少い努力でしかも

智慧を速かに体得するであらう。

その故に最初にこの「順序」をこそ学ぶ「べきであ

らう」

その後には広説をも聴聞し了つて、

「三」学にしてそれに対して信ぜられる

宗義を諸師から聴聞す「べきである。」(第二八偈)

第三(そのはじめの学ぶ順序を説く)は、先に説いたそれらの順序が、学に努力する初学者の人は、最初に悪い声音を可などについて自分の発声機関から正しく生じたことばとして練習すべきである。その後には、添前「字」と基字と添

後「字」の三を結合して読み、その後、一句の中の文字に拵めて読むべきであつて、読み方を広説すれば、尊者ソナムツヘモ (Bsod nams rse mo) が著作した「若者易入」

(Byis pa bde blag) の中に説く如くであつて、広くその中に見るべきである。それらの順序は正しい読誦のために定

んで学ぶべきである。「性入法」の中に説くが如く添後「字」の四つの結合法、すなわち、

「一」何に添接するか、 「二」何が添接するか、 「三」

どのように添接するか、 「四」何のために添接するか。

「という四つの結合法」は、よく敬つて師に法を聴聞し

自ら思惟し他人に宣説するために定んで結合せられる。聴

聞などのそれらの規定(三十頌と性入法)によつて得知せら

れる果のために教説の決定が与えられた意味の上に置くべ

きである。このような学ぶべきこの順序によつて、何人も

少い努力で「べき」しかも智慧を速かに体得するであらう。

沉んや大なる人においてをや。その理由の故に通達しよう

と希う者は、最初の時に先に説いた学ぶべきこの順序をこ

そ学ぶべきであつて、それを知つた後に文法の書物の広説

をも聴聞し了つて、三学にしてそれに対して信ぜられる宗

義を諸師から聴聞すべきである。という「意味」である。

〔4 学ぶべき時機〕

〔師を師として重んじ、

懈怠と散乱とを断ずる。

性質が善良であり淨信に依止せる

かの人は速かに領悟する「であらう」。

かの人に対して「よい」時機に教示すべきである。

「かれ」以外の者は、かれと逆である。(第二九偈)

第四(学ぶべき時との四つのなすべきこと)は、初学者が以

上のように学ぶとき、驕慢なく師を師として重んじ、懈怠

と散乱とを断すべきである。恒常の勤勇と、性質が善良で

あり淨信であって尊敬と相応した勤勇との二つ「の勤勇」に依止せる彼の人は学を速かに領悟するであろう。「余りない功德は勤勇に随行して」と説くが如くである。このよ
 うなすべての人に対して利益となるために「よい」時機に
 教示すべきであって、かれ以外の者は、先に説いたよ
 とが、かれと逆であるから、しばらく捨ておくべきである。
 この「逆の」人に対しても「この人が」真に「学問を」求
 め希うようになれば、「遅れても」後によく教えるべきであ
 る。

文法論根本三十「頌」と名づけるものの註釈が、Sha lu
 「寺」の訳官比丘 Dharma-pala-bhadra によって整えられ
 て完結した。

吉祥なれ。 祥善が増上せんことを。

註

㊸ 原文の *gris pa* が脱落して *go*。

㊹ *rjes ljing bcu po ma shugs pa'i min gi sbyor ba med pa* これはトンソの「三十頌」第二五偈第五・六句（この論文二六頁下段一—三行）すなわち

rjes ljing bcu po ma shugs na / min gshan sbyor ba yod mi srid //

を少し変えて引用したものである。添後字がない語には他の語を結合することはあり得ないという意である。いま *de* の

如き添後字を有しない語（無端語）が使用されているが、それは第九世紀初頃に新訳語制定のときに *ro* という添後字を書くことが廃せられたのであって、正しくは *ro* を有すると考えねばならないから、*ro* を結合するのであると説明する。

㊺ 原文に「具余の解説」が脱落している。第一三偈の解説に *yo* がついて *lhag na dan bcas pa byad pa /* があるものと見做した。

㊻ 原文では *gi* とあるが *gis* と見做した。

㊼ 原文では *gyi* とあるが *gyis* と見做した。

㊽ 上の三例の如く、添後字 *ro, ri* は終る語には *gyis* を付加するのが常である。しかし *ro, ri* に更に *d* 強勢 (*d* 再添後字) が嘗ては付加せられた語がある。この *d* は、第九世紀初頃の
 新訳語時代に入って書かれなくなったが、本来あるべきものであるから、この *d* 男性は男性 *kyi*, *kyis* を引く。例
ལྷན་ཐམས་བསྐྱུར་པའི་ཀློག་པོ་ལྷན་ཐམས་བསྐྱུར་པའི་ཀློག་པོ་
kyis (灌頂 *ལྷན་པོ་*) *pha rol[d] kyi* (彼岸 *ལྷན་པོ་*)
pha rol[d] kyis (彼岸 *ལྷན་པོ་*)

㊾ *མ་རྩོམ་པའི་ཀློག་པོ་ལྷན་ཐམས་བསྐྱུར་པའི་ཀློག་པོ་* 「韻律宝生」(P. 5903; D. 4459) を翻訳した Stag tshan の訳官 Gos rab rin chen (1405——?) を指すのであろう。

㊿ *མ་རྩོམ་པའི་ཀློག་པོ་ལྷན་ཐམས་བསྐྱུར་པའི་ཀློག་པོ་* が例示する *gyis* は、動詞 *byed pa* (なす) の雅語である *gyid pa* の命令形である。したがってサンスクリット語 *√kri* (なす) の二人称単数の命令形 *kuru* (汝はなせ) の訳語になるわけである。ところがこれは動詞であっ

評釈頌)より引用した偈である(大谷影印北京版 No. 5709, 130巻83—2—8)。量評釈頌には……*rgyu yin shin /*とあるが、*ru*には……*rgyu yin phyr*となっている。この意味は本なら本と先に決められてあるものであるからどうこうとてあろう。

⑤⑤ この二句も前註の量評釈頌よりの引用偈である(No. 5709, 130巻83—5—4)。量評釈頌には……*gan lahan med ma yin /*とあるが、*ru*には……*gan lahan med pa min /*とある。

⑤⑥ 原文には *bishams sbyor* とあるが、*mtshams*〜の方がよいであろう。

⑤⑦ 原文には *ges pa yi* とあるが、*yi* と見做した。

⑤⑧ ソナムツェホ (1142—1182) は、サキヤ寺を建立したコンチョクギェーポ (Dkon mchog rgyal po) の孫であり、サキヤバンデイタ (Sa skya pandita) の伯父に当る。

⑤⑨ 詳しい題名は「文字の読み方・若者易入」(Yi geji dkiag thabs byis pa ble blag tu hing pa) と名づけられ、サキヤ派全書 (Na, 318a—326a) に収録されている。これに対してサキヤバンデイタの註釈がある(サキヤ派全書 Tha, 235b—247a)。拙稿「サキヤバンデイタの業績における文法学研究の一面」(大谷史学第八号所収) 参照。

拙著「チベット語古典文法」(昭和二九年一〇月発行の

初版本三五九頁一七行)の記述とその註③は訂正しなければならぬ。

⑥⑩ 性入法第一八偈以下に説かれている。この三十頌第二八偈は性入法へ進み行く一種の序言と考えることができる。

⑥⑪ 原文には *yan lag de dag gis mthun yis ni* とあるが、*man nag de dag gi mthun*〜と見做した。

⑥⑫ 出所不明。

凡例

—— 三十頌の本偈。

〔 〕 訳者による補足。原文に本偈を掲げていないが、わかり易くするため補足した。

() 訳者による同義の補足。

P. 大谷大学影印北京版西藏大蔵経総目録。

D. 東北大学デリゲ版西藏大蔵経総目録。

大谷西藏文献 大谷大学西藏文献目録。

東北 蔵外 東北大学西藏撰述仏典目録。

チベット原文は羽田野伯猷教授の筆写ノートをお借りした。末筆ながら厚く謝意を表す。

(本学教授 東洋仏教史学)