

兒童の宗教意識發達に關する實驗的研究

—主として就學前期及び低學年兒童に就いて—

守 屋 光 雄

一、序

こゝに私の實驗を報告するに當つて、先づ以て、本研究の文獻的考察について詳述すべきであるが、文獻的考察のみに徒らに紙面を費して、實驗の論述に缺くる所あるを憂ひ、こゝには、宗教心理學上の代表的文獻を列擧して置く程度に止める。

抑々宗教心理學が科學的方法によつて學的に研究され初めたのは、實に十九世紀末期からであつて、その歴史は未だ數十年に過ぎぬのであるが、歐米諸國中その研究の最も盡んなのは、米國であつて、歐洲諸國の研究が主として哲學的、體系的、現象的研究なるに對して、米國にあつては、經驗的、實際的研究が多く、實際の宗教々育上の問題とも關聯されて研究されてゐるものも少くない。我が國の宗教心理學は、大正の初期頃以來外國(主として米國)の諸著述、研究の翻譯、翻案が多く、オリジナルな著述が少いのであるが、近年に至り漸く實際宗教々育上からの欲求にも助けられて、各觀點よりの研究が出でつゝある。

(イ) 米國の宗教心理學

Daniels A. H. The New Life (American Journal of Psychology, 1895)

Leuba J. H. The Psychology of Religion, 1899.

Starbuck E. D. The Psychology of Religion, 1899.

Coe G. A. The Psychology of Religion, 1916.

James W. The Varieties of Religious Experience, 1902.

Pratt J. B. The Psychology of Religious Belief, 1907.

Ames E. S. Psychology of Religious Experience, 1910.

King I. The Development of Religion, 1910.

Pratt J. B. The Religious Consciousness, 1920.

Hall S. The Moral and Religious Training of Children (Princeton Review, 1882)

(ロ) 獨國の宗教心理學

Troeltsch E. Psychologie und Erkenntnistheorie in der Religionswissenschaft, 1905.

Wolbermin G. Die Religionspsychologische Methode in Religions-Wissenschaft und Theologie, 1913.

Gingelsohn K. Der Seelische Aufbau des Religiösen Erlebnis, 1921.

(ハ) 佛國の宗教心理學

兒童の宗教意識發達に關する實驗的研究(守屋)

Flournoy T. Les principes de la psychologie religieuse, 1902.

Delacroix H. La religion et la foi, 1922.

(二) 英國の宗教心理學

Thouless H. An Introduction to the Psychology of Religion, 1923.

Selbie B. The Psychology of Religion, 1924.

(ホ) 我が國の宗教心理學

ブラット 著
岡島 誘 譯
「宗教心理講話」(明治四十四年)

スターバック 著
小倉 清三郎 譯
「宗教心理學」(大正四年)

トレルチ 著
佐野 勝也 譯
「宗教哲學の主要問題」(大正十年)

セームス 著
比屋根 安定 譯
「宗教經驗の諸相」(大正十一年)
(昭和四年(改訂))

エームス 著
高谷 實太郎 譯
「宗教心理學」(大正十一年)

コッ 著
藤井 貢 譯
「宗教心理學」(大正十四年)

キン グ 著
高野 正治 譯
「宗教の發達」(大正十四年)

ドラクロア 著
古野 清人 譯
「宗教心理」(大正十五年)

リューバ 著
原田 敏明 譯
「宗教の心理學的研究」(昭和二年)

石神 徳門 「宗教心理の研究」(大正元年)

- 飯沼 龍遠 「現代日本人の信仰」 (大正七年)
- 西澤 頼應 「現代青年の宗教心」 (大正七年)
- 伊藤 堅造 「宗教心理學」 (大正十年)
- 關 寛之 「兒童宗教々育」 (昭和四年)
- 大場 千秋 「呪の信仰」 (昭和四年)
- 今田 惠 「宗教心理學」 (昭和九年)
- 上野 隆誠 「宗教心理學」 (昭和十年)
- 元良勇次郎 「現在學生の宗教心に關する調査」 (哲學雜誌第十五卷、明治三十三年)
- 松本亦太郎 「實在の信仰に對する心理的見解」 (丁酉倫理會講演集、明治四十三年)
- 城戸幡太郎 「兒童の神に對する態度の發達」 (兒童研究所紀要第二卷、大正七年)
- 關 寛之 「兒童の宗教意識に於ける恒久領域」 (宗教研究、第七卷)
- 關 寛之 「基本選定兒童群に於ける宗教意識の基礎的研究」 (兒童研究所紀要 第十三卷)
- 大場 千秋 「兒童宗教意識の諸相」 (宗教々育、五ノ一、四、六、七)
- 大場 千秋 「兒童及び青年の宗教意識」
- 小原 圓芳 「教育の根本問題としての宗教」
- 青木誠四郎 「青年の宗教的傾向」

兒童の宗教意識發達に關する實驗的研究(守屋)

海老澤 亮 「教勢調査報告」

宗教々育ニ關スル文献ハ省略ス。

右は、最も代表的なる文獻のみを擧げたのであるが、それらの中に於ても宗教意識に關する研究調査は、外國に於ても我が國に於てもかなり多くある、而して、其の多くのものは、成人、青年、學童(高學年の)に關するもので、就學前期及び低學年兒童の宗教心に關する研究は極めて乏しい。

かゝる幼兒の宗教心に關する研究がなされないのは、二つの大きな理由によると思ふ。その一つは、他の兒童心理學上の研究の場合と同様、就學前期又は低學年兒童の心理學的研究(特に實驗的研究)は、極めて困難を伴ふものとされてゐること、他は、之と相聯關して、この期の兒童の宗教意識の研究を無價値と認めることである。(註)これらの點に就いては、私が既に從來から主張してゐる如く、周到なる用意の許では、兒童心理學の實驗的研究は可能にして、且つ重要な意義を有するのである。成人、青年、兒童の宗教意識を研究せんとするならば、それ以前の時期から之を發生的に研究すべき事は當然である。

(註) 守屋光雄

就學前期に於ける兒童の内觀についての實驗的研究(實驗心理學研究、第三卷、昭和十一年)

同

就學前期兒童の課題解決に於ける行動觀察(實驗心理學研究、第四卷、昭和十二年)

二、研究の目的

右に述べた如く、我が國に於ても、學童、青年、成人、老人等の宗教意識に關する調査研究は、可成なされてゐるのであるが、就學前期及び低學年の兒童に就いてなされたものは見出し難い。且つ今迄行來つた研究の多くは、横

斷的なもの多く、縦斷的、發生的なものは少ない。

そこで、私は、人間の宗教意識の心理學的研究として、之を發生的に調査研究せんとしたのである。即ち先づ、私は（宗教的）環境を異にせる就學前期及び低學年兒童に於ける、神佛の觀念、宗教的行爲に對する態度等に就いて調査し、彼等の宗教心の一般的傾向を覗ひ、併せて（宗教的）社會的環境の及ぼす影響を見、その結果より此の期の兒童宗教々育上に何等かの暗示を與へ、更に、かゝる宗教心を通して見られる兒童の心性上の特徴をも捉へんと志したのである。

三、研究の材料

就學前期兒童としては京都市に於て、夫々環境及び主義を異にせる三群の幼稚園兒約四百人、即ち、A群―市中央部公立幼稚園兒約百五十人、B群―佛教幼稚園兒約百二十人、及びC群―キリスト教幼稚園兒、約百三十人の三群の園兒に就いて行つた。低學年兒童としては、E小學校第一學年生約百六十人に就いて行つた、之をD群と名付く。

四、研究の方法

一般心理學の研究法と同様、宗教心理學の研究法に於ても、傳記法、比較法、質問紙法、並に直接的な内觀法、實驗法等が用ゐられてゐるが、特に質問紙法が多く採用されてゐる。質問紙法の長所及び缺點に就いては、常に論ぜられてゐる所であるが、質問事項の選擇、指示、被験者の解答態度、結果の統計的處理法等に關して、周到なる注意を以て行ふならば、宗教心理學研究上の有意義なる一方法である事は云ふ迄もない。但し、今私がこゝに調査の對象となす如き兒童にあつては、未だ文字を筆答する事が不可能なる故、從來の質問紙法を用ゐることは出来ない。こゝに

私は、問診法又は會談法とでも名づくべき、これ迄用ゐられなかつた方法による事とした。會談法とは、實驗者が、個人に直接面會して質問應答を重ね、之を記録し、その結果を處理して結論を導く方法である。この方法は、從來の質問法の缺點を補ひ得るものである。

實際私の調査に於ては、兒童を一人つゞ引見し、氣樂な氣持で談話的に質問し、兒童の答は、兒童に見えぬ所にある他の検査者によつて記録された。これによつて、兒童は、極めて自由に、自發的に返答することが出来た。

五、質問事項

右の如き會談法により別掲の調査表にならつて質問するのである。先づ會談に馴れる事と、多少でもこの豫備質問によつて兒童の神佛の觀念が誘導されはせぬかと云ふ意圖とから、「一番偉いと思ふものは何か」「一番悪いと思ふものは何か」「一番こわいと思ふものは何か」「大きくなつたら一番何になりたいか」と云ふ四事項を質す。以下に、その兒童の態度や答に應じて順序をかへて質問する。簡單に説明すると、「神(佛)はあると思ふか、ないと思ふか」「神と佛は同じか、違ふか」「神(佛)は、何幾あるか」「神(佛)は、どんな姿をしてゐるか」「神(佛)は、何處に在るか」「神(佛)は、どんな事をするか」「何が神(佛)になるか」「お宮(お寺)におまゐりしたことがあるか、ないか」「何故おまゐりしたか」「何をお願ひしたか」「お願ひが叶へられたか」「何がお祀りしてあるか」「お慕まゐりしたことがあるか、ないか、お慕の中に何があるか」「自分の家に神棚(佛壇)があるかないか」「もし死んだらどうなるか」尤も質問は、兒童に理解出来る様な言葉を使つてなされねばならぬが、暗示的誘導的な言葉はさけねばならぬ。欄外の知能、性格、體格等の評價は、保姆諸氏に依頼す。

兒童の宗教意識發達に關する實驗的研究(守屋)

兒童の宗教心に關する調査用紙 (守屋)				
豫備質問	一番偉いもの			
	一番悪いもの			
	一番こわいもの			
	一番何になりたい			
		神	佛	
神佛とほとんどんなものか	有	無		
	異	同		
	數			
	姿			
	所	在		
	行	ひ、働	き	
	生	成		
		神社(お宮)	佛閣(お寺)	
おまわり	おまわりの有無			
	おまわりの理由			
	祈願事項			
	祈願の結果			
	本體(尊)			
家庭・環境	お墓まわりの有無			
	神棚の有無			
	佛壇の有無			
	死後の世界			

一一一

知能上中下
 性格外中内
 體格甲乙丙
 職業(家庭の)
 宗教(家庭の)
 幼稚園名
 小學校名

姓名
 昭和 年 月 日
 昭和 年 月 日
 男 女
 日生()
 日施行

六、研究の結果

兒童の解答を各質問事項別にや、具體的に表示すれば第一表の如くなる。更に之を内容的に大別その顯著なるものを表示すれば第二表の如くなり、終りに、A、B、C各群の就學前期兒童及びD群の低學年兒童の全體の總括的結果を表示せば、第三表、第四表の如くなる。

讀者は、面倒を厭はずこれらの諸表を通覽していただきたい。吾々は、第一表及び第二表によつて、各群の兒童の神佛に關する觀念及び宗教心等の特徴及び異なる環境、(宗教上の)主義がこれらの兒童に及ぼす顯著なる影響を知る事が出来る。又第四、第五表より、これらの兒童の神佛觀、宗教心等の一般的特徴を見る事が出来る。

第一、表

A		一番偉いと思ふもの		巡査	
天皇陛下	四六人	神さん	二	天照大神	三
同僚の名	二八	お日さん	二		三
お父さん	八	加藤清正	一		二
大將さん	六	桃太郎	一		二
神武天皇	四	鬼	一		二
乃木大將	三	友達のある人	一		二
東郷元帥	三	計	一一〇		一〇〇

B		天皇陛下	
軍人・兵隊さん	一一	天皇陛下	三三
東郷元帥	一〇		四一
お父さん	四		一一
大將さん	三		一五
乃木大將	二		一一
明治天皇	二		一一
同僚の名	二		一一

児童の宗教意識発達に關する實驗的研究(守屋)

巡査	お母さん	大元帥	神武天皇	神さん	サムライ	園長さん	お兄さん	支那人	桃太郎	象	計	天皇陛下	神様	同僚の名	軍人・兵隊さん	東郷元帥	お父さん	巡査
二	二	一	一	一	一	一	一	一	一	一	八	三七	一一	一一	七	七	七	四
二	二	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一〇〇	三八	一一	一一	七	七	七	四
幼稚園の先生	大將さん	皇太后陛下	えゝ子	えゝ人	お祖父さん	大 臣	桃太郎	計	天皇陛下	神様	お日様	兵隊さん	鼠さん	鬼の大將	皇后陛下	明治天皇	人 間	お月様
四	二	一	一	一	一	一	一	九	六	二	一	六	六	五	四	三	三	三
四	二	一	一	一	一	一	一	〇	九	一	一	四	四	三	三	二	二	二
總理大臣	大將	寶物	壁	風	狐	龜	照宮様	乃木大將	金太郎さん	大元帥	お父さん	お爺さん	お姉さん	友達	友達の名	先生	計	一番悪いと思ふもの
二	二	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
二	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一

蛇	豹	猿	お兄さん	楠正行の敵	土人	朝鮮人	匪賊	馬賊	狼	お化け	乞食	新兵	お祖母さん	悪者	鬼	支那(人)	同僚の名	泥棒(盗人)
一	一	一	一	一	一	一	一	一	二	二	二	二	二	二	五	二	一九	三〇
一	一	一	一	一	一	一	一	一	二	二	二	二	二	二	五	一三	二〇	三二

子取り	悪者	同僚の名	蛇食	乞食	敵	鬼	お化け	支那(人)	泥棒(盗人)	計	鐵砲持つて黒いまんを着て茶色のうちのお父さんみたもつてゐるおつさん	子取り	友達のないの	なかつ事	たゝく事	フランス人	犬
二	二	二	三	三	四	四	五	一〇	三五	九四	一	一	一	一	一	一	一
二	二	二	三	三	四	四	五	一一	三八	一〇〇	一	一	一	一	一	一	一

鬼	お化け	同僚の名	泥棒(盗人)	計	ロシヤ	河馬	熊	狸	キング	犬	二	一	お父さん	お母さん	新兵	匪賊	朝鮮人
四	四	七	四八	八六	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	二	二
四	四	八	五二	一〇〇	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	二	二

兒童の宗教意識發達に關する實驗的研究(守屋)

子	支	敵	乞	狼	喧	兵	ル	姉	匪	馬	お	鹿	虎	狸	犬	ラ	甘	外	
取	那(人)		食		嘩	隊	ン	ち	賊	賊	母					イ	イ	國	
り							ペ	や			さん					オ	ノ		
四	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二
四	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二
いたづらすること	計	D	泥	鬼	人	支	鼠	猿	子	支	犬	雲	嘩	地	惡	虎	狸	狼	
			棒	殺	殺	那	食	取	那	那			喧	震	物				
一	九二	八六	一四	九	六	六	五	五	四	三	二	二	一	一	一	一	一	一	一
一	一〇〇	五七	九	六	四	四	三	三	三	二	一	一	〇七	〇七	〇七	〇七	〇七	〇七	〇七
猫	計	一番こわいと思ふもの	A	お化け(幽霊)	狼	(大)	ライオン	鬼	虎	同僚の名	泥	こわいものない	大	お	猪	鱈	子		
一	一五〇			三〇人	一五	八	八	六	三	三	三	三	三	二	二	二	二		
〇七	一〇〇			二八%	一四	七	七	六	三	三	三	三	三	二	二	二	二		

巡査	お母さん	お祖父さん	お祖母さん	サイ	豹	ワシ	鯨	骼駝	狸	牛	けだもの	地震	雷	化物屋敷	飛行機	天狗さん	夢	桃太郎	大阪にある暗い所	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

計	B	お化け(幽霊)	ライオン(獅子)	蛇	泥棒(強盗)	鬼	虎	こわいものなし	お父さん	子取り	猪	狼	犬	雷	同僚の名	巡査	タザン	象	猫	
一〇九	三四	一〇	九	七	七	五	四	三	二	二	二	二	二	二	二	一	一	一	一	一
一〇〇	三三	一〇	九	七	七	五	四	三	二	二	二	二	二	二	一	一	一	一	一	一

河馬	ワ	豹	般	飛行機	火	夢	日本	イ	計	C	お化け(幽霊)	ライオン(獅子)	狼	こわいものない	虎	鬼	泥棒(強盗)	蛇(大蛇)	豹	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

兒童の宗教意識發達に關する實驗的研究(守屋)

泥	狼	火	地	鬼	お化け(幽靈)	D	計	黴	山	犬	猿	ゴ	毛	巡	お兄さん	お母さん	お父さん	乞	同僚の名
棒		事	震				一〇五	菌	賊			ラ	虫	查	ん	ん	ん	食	名
八	九	一	一六	二四	二九		一〇〇	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	二	三
五	六	七	一〇	一五	一九			一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	二	三
ルンペン	死んだ人	お父さん	風さ	鶯	蛙	馬	龍	犬	人	狸	ギヤング	強盗	大蛇	虎	ライオン	蛇	猪	人	子
									靈									殺	取
一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	二	二	二	四	五	五	六	六	七
一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	三	三	三	四	四	四	五
宮様	神さん	天照大神	晝かき	海軍さん	(陸軍)大將	天皇陛下	學校の生徒	軍人・兵隊さん	A	雷	高射砲	兵隊さん	支那兵	日本の兵隊さん	先	乞			
一	一	一	二	二	二	二	三	二九人		計	一	一	一	一	一	一	一	一	一
二	二	二	四	四	四	四	五	五三%		一五五	一	一	一	一	一	一	一	一	一
											一〇〇								

大きくなつたら何になりたいか (男のみ)

兒童の宗教意識發達に關する實驗的研究(守屋)

お姉さん	三	二	海軍大將	一	綿かぶつてゐる	一
大 臣	二	一	計	一四〇	鏡みたいなもの	一
お父さん	二	一	神の姿態	一〇〇	黒い着物	一
お姫さん	二	一			毛がばあとなつてゐる	一
皇后陛下	二	一			四角の形	一
級 長	二	二			サムライみたいな風	二
赤十字看護婦	二	二			坐つて目つぶつてはる	二
兄 さん	二	一			口ふさいでじつとしてはる	一
踊り子	一	一			お行儀よう坐つてはる	二
パスのお姉さん	一	一			白髻さんの神様みたい	二
可愛い人	一	一			大佛さんみたい	二
歩 兵	一	一			僕みたいな格好	二
優 等 生	一	一			まつすぐ立つてはる	二
女の兵隊さん	一	一			じつとしてみやはる	二
繪 書	一	一			計	五九
忠義な人になりたい	一	一			赤い着物きてはる	一〇〇
副 級 長	一	一			鐵で作つてある	七
皇太子殿下	一	一			弓もつてゐる	一八
神 官	一	一			鈴もつてゐる	一三
汽車運轉手	一	一			神功皇后さんみたいな風	一三
					白い着物(服べ)着てはる	七
					目に見えぬ(見たことない)	五
					金色の着物(服・べ)着てはる	五

裸の風	四	一〇	きれいな風	八	一一	計	七五	一〇〇	
黒い着物きてはる	三	八	青い服きてはる	三	四		D	五七	六六
立つてはる	三	八	金のべゝきてはる	二	三		目に見えない	八	九
赤い着物着てはる	二	五	銀の服きてはる	一	一		綺麗な風	四	五
人間の形してはる	二	五	黒い着物きてはる	一	一		お光がさしてゐる	四	五
薄い着物きてはる	一	三	茶色のべゝきてはる	一	一		白い着物きてゐる	三	三
紫の着物きてはる	一	三	いゝ着物きてはる	一	一		金色で光つてゐる	三	三
着物きてはる	一	三	長いべゝきてはる	一	一		目をつむり坐つてゐる	二	三
こわい風	一	三	赤い風	一	一		黒い着物きてゐる	二	二
玉様の様な風	一	三	立派な風	一	一		着物の様なものをきてゐる様に	一	二
笑つて坐つてゐる	一	三	えゝ格好	一	一		見える	一	二
手を合せてゐる	一	三	洋服きてはる	一	一		人間の様な姿	一	一
坐つてだまつてゐる	一	三	立つてはる	一	一		よくふとつてゐる	一	一
計	三九	一〇〇	丸い形	一	一	笠きて黙つて坐つてゐる	一	一	
C			裸	一	一	赤い前掛してゐる	一	一	
目に見えぬ(みた事ない)	二九	三九	木の札	一	一	お化けの様な	八七	一〇〇	
白い服(着物・べゝ着てゐる)	一八	二四	石でつくつて人間みたいなよだれかけしてはる	一	一	計			
			十字架にはりつけられてゐる	一	一	A			
						佛の姿			

まんくさん	一	三	天	六	一三	(北野)天神さん	一	二
計	三〇	一〇〇	御家の中	五	一〇	(圓山)祇園さん	一	二
D			上の方	三	六	まんくさんの中	一	二
目に見えない	三九	五一	お宮の中に	三	六	上加茂	一	二
目に見える	一一	一四	お堂の中に	二	六	大きな石の所	一	二
白い着物きて坐る	六	八	何所の家にも	二	四	戸棚	一	二
金でつくつてある	四	五	遠いお國	二	四	散髪屋	一	二
古くきたなく見える	四	五	地べた	二	四	計	五	一〇〇
赤い着物を着る	二	三	白峯さん	二	四	B		
立つてみられる	二	三	東京	二	四	(神様の)お家(神棚)の中	八	一八
綺麗な姿	二	三	大阪	二	四	お墓の中	七	一六
おがんでゐる	二	三	天	二	四	お寺	四	九
強さうな	一	一	お寺	一	二	お宮	四	九
黒い着物きてゐる	一	一	きれいな所	一	二	天	三	七
お光がさしてゐる	一	一	地獄	一	二	佛さん(佛壇)の中	三	七
疊の上に坐る	一	一	向ふの方	一	二	外	一	二
計	七六	一〇〇	小さいものの中	一	二	お郷	一	二
A			後の方	一	二	お舎	一	二
神の所在			郷里	一	二	體の中	一	二
そこら中(世界中)	六八	一三%	道の角	一	二	宮	一	二

兒童の宗教意識發達に關する實驗的研究(守屋)

下	雲	お	お	森	お	空	天	C	計	御飯 食べる所	棚	二	佛 さんの 隣	屋	天	奥	暗	おい なり さん	御
		寺	宮		家							階		根	井		所		堂
二	二	三	三	三	四	四	五 八		四 四	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
二	二	三	三	三	四	四	六 二		一 〇〇	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二
神 棚 の 上	家 の 中	お 宮 及 社	天 上	D	計	お 墓	石 の 下	上	向 ふ の お 山	棚 の 上	暗 い 所	禮 拜 所	二 階	う ま ご や	う ち の 近 く	み な い	ま ん ご さん の 所	偉 い 人 の 所	佛 さん の 中
六	一 五	二 七	三 三		九 三	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
六	一 四	二 五	三 一		一 〇〇	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一
皆 の 家 に	ど こ に でも (世界に)	佛 さん の 御 家 の中 (佛壇) に	A	佛 の 所 在	計	箱 の 中	日 本 に	山	雲	綺 麗 な 所	庭 の 臺 の 上	西 の 方	床 の 間	天 神 さん	臺 所	空	世 界 中 何 處 にも	天 國	
二	二	八			一 〇八	一	一	一	一	一	一	一	二	二	二	四	四	五	
七	七	二 九%			一 〇〇	一	一	一	一	一	一	一	二	二	三	四	四	五	

下	天	お	御	門の様な中に	祇園さんに	岡崎に	上の方に	地獄	箱の中	四角の中	すみくだに飾つてある	花やら供へてある所に	きれいにしてお祀りしてある所に	蓮の葉の上に乗つてみて皆の人がおがまはる所	計	二八	一一〇〇	佛のお家(佛壇)に
に	に	寺	所	に	に	に	に	に	中	中	ある	に	に	所				
二	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一			一二	
七	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四			三九	
お	お	四	下	神さんの中	まんくちゃん <small>の</small> 所	高い高い所	端の方	お宮	明るい所	花の中	臺所	幼稚園	計	佛さんの御家	お	箱	天	
墓	寺	箱	に	の	の	所	方	宮	所	中	所	園	計	御家	墓	中	下	
三	三	二	二	一	一	一	一	一	一	一	一	一	三	一	五	四	四	
一〇	一〇	六	六	三	三	三	三	三	三	三	三	三	一〇〇	三〇	一	九	九	
お	御	奥	花	お	暗	お	土	お	タ	幼稚園の前の自動車屋の隣り	計	家及座敷に	寺	佛	お	地	極	
寺	部	屋	の	座	い	二	の	座	ンスの上	隣り	計	に	に	壇	墓	下	樂	
二	二	二	二	一	一	一	一	一	一	一	四	二	二	二	一	七	四	
四	四	四	四	二	二	二	二	二	二	二	一〇〇	二	二	二	一	七	四	

A		B		C	
神佛の行爲	計	計	計	計	計
天國に	四	賢くしてくれはる	四	よい事(偉い事賢い事)をする	一九
箱の中に	四	何もしやほらへん	四	悪い事したら罰當てはる	一八
棚の上	三	じつとしてはる	三	守つて下さる	五
世界の中心	二	病氣になつたら助けてくれはる	三	可愛がる	四
土の上	二	(かしこい人は病氣などせん様に守つてくれはる)	三	賢こうする	三
天の方	一	守つて下さる	二	病氣をなほさはる	三
東の方	一	皆を偉くしやはる	二	えゝ事したらほめてくれはる	三
人の住む所	一	強くならしてくれはる	二	何もしやほらへん	二
外	一	賢こうしたり繪も上手にしてくれはる	二	拜まれる	二
道ばたに立つてゐる	一	何もしてもろてない	二	おこらはる	一
雲	一	賢い人は顔なでてくれはる	一	お仕事しやはる	一
庭	一	齒をなほさはる	一	こわい事をする	一
計	一〇四	お晝の御飯をこしらへて下さる	一	色んな事して下さる	一
	一〇〇	僕に御飯をくれはる	一	用をする	一
		サイハラヒ振らはる	一	風邪を引かぬ様にする	一
		計	五八	わるい事をする(こわい顔して)	一
			一〇〇	御菓子をくれはる	一

忍術を使ふ 一
眞心を守る 一
みづのお使をする 一
字を書いてはる(高野山で) 一

計 七〇 一〇〇

C

えゝ事をして下さる 二二 二三
守つて下さる 二〇 二一
悪い事したら罰當てはる 四 四
(小供を)可愛がつて下さる 四 四
お花を咲かす 三 三
雨を降らしたり日をてらしり 三 三
えらい事をしやはる 三 三
お花をこしらへる 三 三
人をつくらはつた 三 三
木をおつくりになる 三 三
賢こうしてくれはる 二 二
霰を降らす 一 一
雲をつくる 一 一

雷を落す 一
お米を下さる 一
色んなものを作らはる 一
お家をつくつて下さる 一
太鼓をたゝかはる 一
雨を咲かす 一
小供の好きな事する 一
百合の花を咲かす 一
人を生きさす 一
お話してくれはる 一
やさしい事しやはる 一
//えゝ事しなさい//つて云はる 一
賢い事したら賢いと云はる 一
賢い事をしやはる 一
強い事をしやはる 一
人を見てはる 一
人を地獄に入れる 一
きれいにしやはる 一

えゝ事を教へてくれはる 一
自動車に引かれん様にして下さる 一
子供を大きくしてくれはる 一
丈夫になる様にしてくれはる 一

計

どんな事でもしやはる 一
じつとしてはる 一
病氣のケガをなほす 一
備考 神の創造作用 二四 二四
守つて下さる 四三 三八
賢こうして下さる 一七 一五
大事にして下さる 九 八
勉強よく出来る様 九 八
偉くなる様 八 七
何もして下さらない 六 五
立派な人にして下さる 三 三
愛して下さる 二 二

計

九七 一〇〇

兒童の宗教的意識發達に關する實驗的研究(守屋)

賢	死んだ人	偉い人	A			神佛の成生	計	ほめて下さる	怪我せぬ様	おとなしくして下さい	楽しんで下さる	人間的悪い事してるのを見てゐられる	極樂に行く様	育て、下さる	好い手にして下さい	お米を作つて下さる	助けて下さる	病氣にならぬ様なほして下さい		
い	九	三五	四五	五七	一五	一四	一	一	一	一	一	一	一	二	二	二	二	二		
七	一五	五七	四五	一五	一七	一〇〇	一	一	一	一	一	一	一	二	二	二	二	二		
佛	人	お祖父さん、お祖母さん	強	え	死んだ人	賢	偉	B			御地藏さん	佛	兵隊さん	一番早い人	乃木大將	大將さん	親切な人	天皇陛下死なはつたら	強	
さ	間	お祖父さん、お祖母さん	い	い	だ	い	い	六	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	二	三
さん	間	お祖父さん、お祖母さん	人	人	人	人	人	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	二	三
一	二	二	四	六	八	一四	三九	六一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	一	二	三
一	二	二	五	七	一〇	一七	四八	一〇〇	二	二	二	二	二	二	二	二	二	二	三	五
忠義の人	兵隊さん	お母ちゃん	お父ちゃん	佛	神	天皇陛下	強	悪	死んだ人	え	賢	偉	C			神	天皇陛下	男の人がなる	自分がる	お父さん
一	一	一	一	一	一	一	二	三	九	九	一	三	八	八	一	一	一	一	一	一
一	一	一	一	一	一	一	三	四	一	一	一	四	八	一〇〇	一	一	一	一	一	一

きれいな人

計

八〇 一〇〇

祈願事項

A

賢こうなります様に 三六

黙つておまゐりした 三一

勉強がよう出来ます様に 一七

強く(丈夫・達者に)なる様に 一七

偉い人になります様に 四

お習字が上手になります様に 四

(天神さん) 南無阿彌陀佛 三

ケガせん様に 一

死なん様に 一

お母さんの病氣がなほる様に 一

長生します様に 一

目がなほる様に 一

えゝ子になります様に 一

歯がなほります様に 一

あんちようなります様に 一

三二%

お天氣になります様に 一

喧嘩せんやうに 一

南無妙法蓮華經 一

アンと云つておまゐりする 一

計 一一四 一〇〇

B 黙つておまゐりする 五三

南無阿彌陀佛 二二

偉い人になります様に 三

賢こうなります様に 二

兵隊になります様に 一

風邪をひかぬ様に 一

風邪をなほす様に 一

お父さんが歸る様に 一

のん／＼さんと云ふ 一

まん／＼さんと云ふ 一

あんと云ふだけ 一

計 七七 一〇〇

C 黙つてる(何も云はぬ) 三六

五四

計

一一六 一〇〇

お婆さん

一

一

お爺さん

一

一

石

一

一

心の綺麗な人

一

一

死んだ偉い人

一

一

兵隊さん

一

一

天神さん

一

一

皇后陛下

一

一

天皇陛下

一

一

字のうまい人

一

一

賢い人

四

三

死んだ古い人

六

五

よい人

九

七

死んだ人

三二

一七

偉い人

七五

六〇

祈禱の文句		一	一七	計		六六	一〇〇		
(天のお父様、ごはんをいたゞきま				D				お祖母さん	
す、ありがとう、イエス様の御心、				南無阿彌陀佛		三三	二四	死んだ人	
ありがたう等)				拜む(ダマツテ手ヲタ、キ)		三二	二四	中の人知らん・	
南無阿彌陀佛		四	六	日本勝つ様		二一	一六	兄さん	
お守り下さる様に		二	三	賢こう好い人になる様		一八	一四	神さん	
強くなる様に		二	三	勉強が出来る様		一四	一〇	お父さん	
兵隊になる様に		一	二	南無妙法蓮華經		七	五	弟	
大きくなります様に		一	二	病氣をなほして下い		五	四	赤ちゃん	
病氣の人達をなほす様に		一	二	達者にして下さい		二	一	佛さん	
迷子になりません様に		一	二	お父さん早く歸られる様		一	一	誰もみやはらへん	
えゝ子にして下さいと云ふ		一	二	好い年を取る様		一	一	よその人	
偉くなります様に		一	二	親孝行になる様		一	一	親類の人	
おりこうになります様に		一	二	無事		一	一	お母さん	
お父様の病氣がなほります様に		一	二	何事もなくて有難う		一	一	丁稚さん	
高天原へ行ける様に		一	二	計		一三五	一〇〇	矢野さん	
あんで云ふだけ		一	二	お墓の中				計	
御父様が外國へ行つたから歸へ		一	二	A				B	
る迄丈夫である様に		一	二	お祖父さん		三七 ^A	三三 ^B	お祖父さん	
				お祖母さん				死んだ人	
								死んだ人	

兒童の宗教的意識發達に關する實驗的研究(守屋)

中はわからぬ	七	八
赤ちやん	六	七
神さん	五	六
坊んさん	三	三
親類の人	三	三
お父さん	三	三
お母さん	二	二
まんくさん	二	二
佛さん	二	二
人	二	二
お叔父さん	一	一
絹江ちやん	一	一
骨	一	一
えい人	一	一
偉い人	一	一
兄ちやん	一	一
姉ちやん	一	一
石	一	一
よその人	一	一
四十七士	一	一

御興する人	一	一
計	八九	一〇〇
C		
お祖父さん	二二	二七
お祖母さん	一五	一九
神さま	一〇	一二
死んだ人	一〇	一二
お母さん	四	五
まんくさん	三	四
赤ん坊	三	四
お兄さん	三	四
お姉さん	三	四
よその人	二	二
幽霊	一	一
お父さん	一	一
妹	一	一
明治天皇	一	一
佛さん	一	一
背中の曲つた人	一	一
計	八一	一〇〇

お爺さん	四一	三六
死んだ人	三一	二六
兄弟姉妹	一七	一五
神様	八	七
坊さん	七	六
佛さん	三	三
死んだ古い人	一	一
兵隊さんの死んだ人	一	一
偉い人	一	一
地藏さん	一	一
殿様	一	一
叔父ちやん	一	一
乞食	一	一
親切な人	一	一
計	一一五	一〇〇
A		
お墓へ行く	四六	五二
焼場へ行く	五	六
死後の世界		

病院へ行く 四 五
 佛さんになる 三 三
 お葬式に行く 三 三
 神様になる 二 二
 神様の所へゆく 二 二
 極樂へゆく 二 二
 骨になる 二 二
 山へゆく 二 二
 お寺へゆく 二 二
 うそついたら地獄へ行く 一 一
 たかはる 一 一
 皆死んでほる所へゆく 一 一
 死ぬのいや、わからへん 一 一
 死なへん、自働車にひかれて首
 ちぎれたら仕方ない、お醫者様
 へゆく 一 一
 死なへん、もし死んだらどこへ
 ゆくか知らん 一 一
 廣島のおばあちゃんのお寺へゆ
 く、又化けて出たる、弟がゐる

さかい僕一人死んでも何んとも
 ない 一 一
 お醫者さんに行つて次に燒きに
 ゆく 一 一
 自働車に乗つて火の所にゆく 一 一
 山に燒きに行かれる、それから
 雲の上にある閻魔さんの所へゆ
 く 一 一
 僕ゐへん様になる、お墓の下に
 行つて灰になる 一 一
 土の中に入つてしまふ、目が見
 えん様になる 一 一
 お墓に入る、よい事した人は生
 きかへる 一 一
 兵隊さんみたいに死ぬ、お葬式
 の自働車乗らんならん、灰にな
 りもやして家に歸れへん 一 一
 姉さん、叔母さん、お祖父ちゃ
 ん死なはつた、僕死なへん、死
 んだら、お父ちゃんやお母ちゃ
 ん、僕大事やし、泣かはる、死

計 八八 一〇〇
 んだらあつてえ 一 一
 B
 お墓へゆく 五五 六
 お寺へゆく 四 五
 地獄へゆく 四 五
 自働車に乗つて燒場へゆく 三 三
 神様の所へゆく 三 三
 天にゆく 二 二
 上に入る 二 二
 極樂へゆく 二 二
 まんまさんの所へ
 骨になる 一 一
 お山へゆく 一 一
 お醫者さんへゆく 一 一
 病院へいつて葬式にゆく 一 一
 うらみが出る 一 一
 田舎へ行く 一 一
 佛さんの所へゆく 一 一
 南禪寺へゆく 一 一

兒童の宗教意識發達に關する實驗的研究(守屋)

法然院へゆく	一	一	木の箱に入れ、自働車でもつて	
汽車で東京へゆく	一	一	行つて、穴へ埋める	一
大阪へゆく	一	一	お祖母ちゃんと遊ぶ、おもちゃ	
計	八八	一〇〇	で山の中で遊ぶ	一
C			計	一〇四
お墓へゆく	五一	四九	D	
天へゆく	二二	二一	墓の中(骨になる)	一〇九
地獄へゆく	七	七	天 國	七
お寺へゆく	四	四	極 樂	七
お山へゆく	三	三	地 獄	五
極樂へゆく	三	三	火 葬 場	三
焼場で焼かれて神さんになる			地 獄 極 樂	三
佛さんの所へゆく	三	三	山 へ	三
まんまさんの所へゆく	二	二	土 の 中	二
神さん所へゆく	一	一	石 の 中	一
焼場へゆく	一	一	墓の中で人になり生れ出る	一
お宮さんへ入る	一	一	葬式する所	一
土の中へ入れられる	一	一	神様になる	一
向ふの方へほかさばる	一	一	佛のそばへ	一
計	一四四	一〇〇		

備考

地獄

1、閻魔さんがるやはつて、僕行つたら、びつくりしやはる

2、油がもやしてある

3、汚ない川があつて、悪い事したら、そこへほかさばる

極樂

1、きれいな家がある

2、大將さんがるやはる

第 二 表

○一番偉いと思ふもの

天 皇……………四五%
A

同 僚……………二五

軍 人……………二〇

神……………五

○一番悪いと思ふもの

泥 棒……………三〇

鬼……………五

天 皇……………四五%
B

軍 人……………三五

神……………二

泥 棒……………三六

鬼……………五

天 皇……………三八%
C

軍 人……………一八

神……………一三

泥 棒……………三八

鬼……………四

天 皇……………四九%
D

神……………一三

軍 人……………六

泥 棒……………五一

鬼……………九

支 那……………六

○一番こわいと思ふもの

お化け(幽霊)……………三〇

鬼……………六

お化け(幽霊)……………三三

鬼……………八

お化け(幽霊)……………一六

鬼……………七

お化け(幽霊)……………一九

鬼……………一五

○一番何になりたいか

軍 人……………六〇

神……………五

軍 人……………六六

神……………二

軍 人……………八〇

神……………一

軍 人……………二七

先 生……………一八

神……………二

○神の姿態

擬人的……………七五

無姿……………二〇

非擬人的……………八

擬人的……………七六

無姿……………二四

非擬人的……………三

擬人的……………五八

無姿……………三九

非擬人的……………三

無姿……………六六

擬人的……………三四

○佛の姿態

擬人的……………八〇

非擬人的……………一一

無姿……………九

擬人的……………八八

非擬人的……………八

無姿……………四

擬人的……………七六

無姿……………一九

非擬人的……………三

無姿……………五一

擬人的……………三七

非擬人的……………一二

○神の所在

地上……………五四

天……………一九

世界中……………一六

地上……………六九

地下……………一六

天……………一五

天……………七四

地上……………一九

地下……………四

天……………四〇

地上……………二五

神社……………二五

○佛の所在

地上……………六八

世界中……………一四

天……………七

地下……………七

地上……………七七

地下……………一六

天……………三

地上……………七六

地下……………一三

天……………一一

地上……………四七

寺……………二一

地下……………一五

○神佛の行爲

德政者の……………五三

德政者の……………五七

德政者の……………六五

德政者の……………九四

裁判者的……………二九
無 爲……………一六

○神佛の成生

偉・強・賢人……………六九
死 人……………一七
佛……………四

裁判者的……………二九

偉・強・賢人……………七八
死 人……………一四
神……………二
神……………二

創造者的……………二八
裁判者的……………五

偉・強・賢人……………七五
死 人……………一一
佛……………二
佛……………二

無 爲……………一五
裁判者的……………一

偉・強・賢人……………七〇
死 人……………一七
神……………二

○祈願事項

知 的……………五〇
無……………二八
身體的……………一二
道德的……………六
南無阿彌陀佛……………三

無……………七〇

南無阿彌陀佛……………一六
道德的……………五
身體的……………四
知 的……………三

無……………五六

祈 り……………一七
身體的……………一二
南無阿彌陀佛……………六
道德的……………五
知 的……………二

無……………二四

南無阿彌陀佛……………二四
道德的……………一四
日本の戰捷……………一六
知 的……………一〇
南無妙法蓮華經……………五

○墓 の 中

家 族……………七四
死 人……………八
神……………四
佛……………二

家 族……………五二
死 人……………一二
神……………六
佛……………五

家 族……………六五
神……………二六
死 人……………一二
佛……………三

家 族……………五一
死 人……………二七
神……………七
佛……………三

兒童の宗教意識發達に關する實驗的研究(守屋)

○死後の世界

大谷學報 第十九卷 第三號

一四六

墓……………五九
極樂……………二

墓……………六六
地獄……………五
極樂……………二
天……………二

墓……………五五
天……………二二
地獄……………七
極樂……………三

墓……………七六
天……………五
極樂……………五
地獄……………三

第三表 (A・B・C)

一番偉いと思ふもの

一番悪いと思ふもの

一番こわいと思ふもの

一番何になりたいか

天皇	一二四 _人	四三%
軍人	五八	二〇
同僚	四一	一四
親	二一	七
神	一八	六
巡查	九	三
先生	四	一
其他	一四	五
計	二八九	一〇〇
佛の姿態	九四	九〇

人(泥棒)	二一九 _人	八〇%
動物	二〇	七
鬼	一三	五
お化け	一一	五
道德的惡	三	一
其他	五	二
計	二七一	一〇〇
神の姿態	一二一	六八

動物	一二六 _人	三九%
お化け	九二	二九
人(泥棒)	四九	一五
鬼	二二	七
なし	一五	五
自然力	四	一
其他	九	三
計	三二七	一〇〇
神の所在	八五	四五

軍人	一〇七 _人	六一%
家職	一七	一一
天皇	八	五
生徒	五	三
神	三	二
巡查	三	二
其他	一四	九
計	一五七	一〇〇
佛の所在	八二	七五

神	棚	佛	壇	お墓まり
無	有 一〇 三四	無	有 一〇 四一	有 一〇 九
計	一四四	計	一四二	計
一三五		一三五		
お宮まり	有 一三 二〇	お寺まり	有 一三 二〇	
計	一五二	計	一五二	

七、結 論

右の具體的な諸表により、我々は、就學前期及び低年兒童の宗教心の一般的傾向、並に異れる環境、主義の彼等に與ふる顯著なる影響を認め、且つかゝる宗教心を通して彼等の心性上の特徴をも覗ひ得た。要するに此の時期の兒童に於ては、想像力模倣心極めて盛んであり、神佛を擬人的に考ふる者多く、且つ此の時期の兒童の宗教心は、決して、内的なものでなく外的なものであつて、特に環境の影響を受ける事が著しいことを知り得る。従つて、プラットも云へる如く、「兒童は、教へられるが故に、神を信するに至る」ものであつて、宗教心は、かつて一部の學者間に、本能として考へられた事の誤りなるは私のこの研究からも證明され、それは、むしろ情的な反應とでも考ふべきであると思ふ。

右は、私の實驗の結果から直接知られ得る點であるが、最後に、かゝる調査結果の基礎の上に打ち建てらるべき宗教々育——特に就學前期及び低學年の——に對して、いさゝかの暗示を與ふるために、一言所感を述べて諸賢の御檢討を願ふ次第である。

抑々兒童の宗教意識の發達は、兒童の身體的發育及び他の精神發達に伴つて進行するのであるが、その發生について考察するに、兒童は生れ出つると共に、社會の一員となつて、社會の影響下に置かれる。兒童は、生來宗教的な如

何なる經驗も持たない。しかし社會には、既に民族的遺傳として、宗教的なものが存在してゐるのである。生れながらにして、かゝる社會的宗教的雰圍氣に成長した兒童が、言語を理解し得る様になれば、其の意識内容に社會的宗教的なものが影響される事は明らかである。かくの如く、兒童の宗教意識の内容は社會から與へられるのであるが、それには、二つの過程が存する。その一つは、宗教的社會的環境即ち、家庭・學校・幼稚園・神社・佛閣・教會等にあつて宗教を信する人々の中にある時に受ける無意識的影響による過程と、他は、一定の宗教的教義を教示される場合の意識的影響による過程とがある。而して兒童の宗教意識發生に最初に關與するものは、前者即ち宗教的社會環境である。かゝる宗教的社會的雰圍氣に浸ることによつて醸し出される兒童の無意識的情的反應こそ、宗教意識の萌芽とも云ふべきものである。兒童にとつて最も重大な環境は家庭である。家庭に於て、かゝる宗教的雰圍氣に缺くる所あらば、たとへ僅かな限られた時間内に於ける宗教的教示などを以てしては、到底かゝる情的反應を惹き起すことは出来ない。實に兒童の宗教意識を發生せしむる最初のもは、かゝる宗教的雰圍氣において他にないのである。

しかし、かくて最初に生れた宗教心は、外的なもので内的なものではない。その意味に於て、之を眞の宗教心と見ることは出来ない。しかしさればとて、この時期の兒童の宗教心は無價値なり、從つて研究する價値もないと斷ずるは甚しき誤りである。何となれば、かゝる外的なものから内的なものへ發達するのが、宗教意識の正常なる發達であるからである。かゝる無意識的影響の特に著しいのは、今こゝに私が研究した兒童、即ち七歳位迄であつて、この期の兒童は未だ一定の宗教的教義を意識的に攝受し得るに至つてゐない。しかし兒童は、次第に成長し、思考感情の發達に伴ひ、今迄の模倣的無批判的態度をすて、疑問を持つ様になつて來る。こゝに於てこそ、無意識的影響の過程

より、次の意識的教示の影響の過程へ移るべき時期に達したのである。この時に當つては、吾々は、兒童に理解し得る教示を以て宗教意識の善導に努めねばならぬ。かくして後心身の發達漸く熟するに伴ひ、誤らざる宗教々義の教示を行ふべきである。かゝる時期は、略々十歳以後である。それ以後に於てこそ、實際的宗教々育がなされるのである。重ねて云ふ。此の期兒童の宗教心の内容は、専ら宗教的、社會的環境の影響を受くるものであるから、この期の宗教々育にあつては、宗教的教示をなすが如きことはせず、兒童をして、かゝる環境に浸らしむる事に最も留意すべきである。

以上、私の小研究に就いての論述を終るのであるが、現今我が國に於ても、兒童宗教々育の問題は、益々重要性を加へつゝある。私は、こゝにかゝる宗教々育の基礎となるべき就學前期及び低學年兒童の宗教心に關する調査研究並に所感を述べたのであるが、この研究が兒童の宗教々育上に何等かの寄與する所あらば幸である。

(二三、五、八)

拙筆に當り、本研究に關し、種々御指導御協力下さつた岡道圃氏並に調査に際し、快く兒童を借して下さつた諸幼稚園並に小學校の諸先生に厚く感謝の意を表す。