

宗教心について

織田顕祐

一、はじめに

皆さん、こんにちは。今、采翠先生から紹介して頂きました織田顕祐と言います。どうぞよろしく。仏教学会というのは、先生方、それから大学院生、それから学生諸君と一緒に、仏教学科の研究や学びを一緒にやっていく仲間が集まっている学会です。会長は一年おきに交代するんです。たまたま、今年は順番が回ってきて、僕が会長ということです。毎年四月に新しく入って下さった方々に、会長が話をするということが恒例となつていまして、それで今日は皆さんに私が話をする事になりました。御覧のように皆さんから見ると、私は皆さんのお父さんよりは、年がちょっと上くらいです。実は私も大谷大学の卒業生です。四十年前に皆さんのように、入学して来ましたね。その時に私が出会った先生方は年の多い先生が大勢おられて、恐ろしい先生が多かつたんです。多分、皆さんから見ると、僕も今そんな風に見えているのだろうと思うと、ちょっと不思議な感じが致します。ついこの間まで、そちら側に座っていたような感じがするんですけど、気がついたら反対向きになつていました。その間にそれほど時間の変化はないよう思うんだけれども、とても不思議な感じがしています。

皆さんに向つて何か自分の思う事を話せという事ですから、今日は「宗教心について」という題を出しました。そ

れで、皆さんに何も手がかりの無いのも気の毒だと思って、ただ聞くだけでは申し訳ないと思って、資料を作つて来ましたから、その資料を見ながら話を聞いて貰いたいと思います。だいたい、一時間弱くらい話をします。二時には終わりたいと思つていますので、どうぞ、固くならずに、ゆつくり聞いて貰つたらいと/or>思います。

それで、今日どうして、「宗教心について」という題を出したかという所から始めたいと思います。先程申しました通り、僕も今から四十年ほど前に、大谷大学の仏教学科に入学しました。その時、僕も皆さんと同じように十八でしたから、色々と心の中がモヤモヤしていました。自分でも受け止め兼ねるような、そういう複雑な気持ちが色々と、青春でしたからありました。そういう気持ちを持つて大谷大学に入つてですね、そして先生に出会い、友達に出会い、そして、仏教学科の勉強に出会い、何年か経つたわけです。今振り返ると、あの時のモヤモヤしていたものは、言葉を学び、先生に質問したりする事を通して、少しずつその形が自分の中で見えてきた、と言えればいいのでしょうか。

十八才の頃には、それが何なのかという事が良く分からなくて、あつちへ弾けたり、こっちへ弾けたりして、ぶつかつてばかりいたのだけれども、そういうモヤモヤしたものが、一体何なのかということが、その時は分からなかつたけれども、今振り返ると、それはこういうことだつたんだなと思える事が少しあります。それで、それを僕の言葉に直すと、「宗教心」という言葉になるんです。

宗教心ということはとても大事なことなのですが、「宗教」という言葉が、今どんなふうに皆さんに見えているのかちよつと分らないものですから、その辺から今日は整理して話をしてみようかなと思つて、こういう題を付けました。私もさつき言つた通り、二十数年、大学の教員を勤めさせていただいているわけですが、最初は、皆さんと同じような十八才の学生でした。皆さんが生まれた、ちょっと後くらいだと思うんですが、オウム真理教事件という事件がありました。知つてますか？あの事件は、いわゆる宗教教団が起こした事件でした。それも仏教に関わる宗教教団が起こした、そういう事件でした。それで、その頃から、宗教という言葉が段々段々、何か恐ろしい事であつたり、

よく分らない事であつたり、触れてはいけない事なのではないかというような考え方・理解が、暫くの間あつたと思います。

今、宗教という言葉を聞くと、皆さんはどういうイメージを持つのでしょうか？私はよく分からんだけれども、宗教という言葉は、様々な尾鱗と言うのでしょうか、色々なものがくつ付いていて、その本質が見えにくい言葉になっているんじゃないかと思うんです。どうでしょうか？皆さん、宗教という言葉を初めて聞いた人はいますか？それでは、宗教って大事なものだなあとと思う人は、ちょっと手を上げてみますか？それでは、宗教って良く分らないなと思う人は、手を上げてくれますか？やっぱりね。それでは、宗教って恐ろしいものだと思う人、ちょっと手を上げてくれますか？やっぱり少しありますね。今、手を挙げてみてわかつたと思いますが、宗教という言葉を聞いて、ある人は恐ろしいものだと思う。ある人は大事なものであると思う。ある人は良く分からないとと思う。今手を上げて貰つた限りでも、それぐらいの幅があるわけです。ですから、今日は、一度、君達の理解を一ぺん横へ置いて聞いてもらいたいと思います。大谷大学の仏教学科へ入学して来て下さつたんですから、その中心と言うか、基盤について考えてみたいと思います。そこで、宗教という言葉を手掛かりに話を聞いてみたいと思ってます。順番を追つて話をしてみたいと思つて、「宗教心について」という題を出しました。題を出した意図は分かつて頂けたでしょうか。

まずは、この辺から話したいと思います。皆さんもそうだと思いますけれども、私も大谷大学に入つて初めて宗教ということばに触れた、そういうわけではなかつたんですね。それまでも宗教という言葉は聞いていました。しかしながら、改めてそれは何だろうかと考えると、良く分からなくて、私も色んな本を読んだり調べたりしました。その結果というわけではないですが、そうした事を通して今感じている事を、今日は少し整理してお話をしたいと思います。

二、大谷大学はどういう大学か

皆さんは、大谷大学の仏教学科に入つて下さつた。その大谷大学はどういう学校かということです。入学式の時に、講堂に入つて、学長先生の告辞を受けました。そして大谷大学は、清沢満之という先生が、百年ほど前に東京に作った学校ですという話を聞いたけれども、覚えていいますか？講堂に入ると、正面に灯りが燃えていました。その灯りの左側と、右側に、古い額が掛かっていたのですが覚えていりますか。向つて一番左側に、一名掛かっていました。あの額が、清沢満之という人です。明治時代の人で、今から百十年くらい前に、東京に大谷大学のもとになる学校を開いたのが清沢満之という人です。

プリントの二番目に、「大谷大学はどういう大学か」という事を書いておきました。「初代学長、清沢満之の開校の辞」というところを見てください。学生手帳を持つてゐる人は、学生手帳を出して下さい。学生手帳の二ページです。一番上に、開校の辞、と書いてあります。これが大谷大学の憲法みたいなものです。大谷大学が一体どういう学校であるかということについて、一番初めに説かれた文章です。その「開校の辞」に、初代学長、清沢満之、と書いてありますね。ちょっとと読んでみましょうか。「本日は、当真宗大学の新築移転の式を挙ぐるに際し、広く朝野の諸氏の御高來を忝うし、ここに盛大なる式典を行ふを得たるは、洵に私共の光榮と存じます。については本学は今日ここに始めて開設したのではなく、元京都にありましたのを此処に移して校舎のみ新たに建築したものであります。その概略は真宗大学要覽について御覧下された通りであります。唯だそのだいたいについて申し上げることは、本学は他の学校とは異なりまして宗教学校なること、ことに仏教の中において浄土真宗の学場であります。」と、こんな風に書かれていますね。これが、明治の三四年に、大谷大学がどういう大学であるかという事について、初代の学長である清沢満之先生が、「本学は他の学校とは異なりまして宗教学校なること」と、こんなふうに仰つた。ここに「宗

教」という言葉がありますね。ですから大谷大学は宗教学校だと、百年前にこんな風に宣言されたわけです。

だからこの宗教が恐ろしいものだとしたら、大谷大学は宗教学校だと言えば言う程、皆さんは恐ろしい学校に入つたという事になりますね。そうではないはずです。この宗教学校という言葉の、「宗教」という言葉は、もともとの日本には無かつた言葉です。明治時代になってから新しく出来た言葉です。明治維新といって、清沢満之の少し前時代に盛んに欧米の文化を輸入しました。清沢満之の頃は、そうしたヨーロッパなどから色んな文化が入つて来て、そろそろ日本に定着しようとする時代でした。つまり日本にそれまで無かつたような概念も入つて来て、そして新しい言葉が出来たのです。その中に宗教という言葉も含まれていたのです。ですから、清沢満之が、宗教と言った頃には、まだ今のような色んな夾雜物というか、先入観が入つていません。言葉の意味を、新しく作つていくような時代だつたんですね。だから、宗教学校なのだと仰つた。そうすると、今日のプリントにも書いておきましたが、その前の所に「本学は他の学校とは異なりまして宗教学校なること」と書かれている。そうすると、この明治三四年に、「他の学校とは異なりまして」というのは、一体どういう意味なのかが気になります。そこに、清沢満之が宗教という言葉を使った時の、とても大事な意味があるわけです。

そこで日本の、学校制度とか大学の事を調べてみると、プリントに書いたような事が見えてきます。皆さんは知つているかどうか分かりませんが、明治時代になつて、江戸時代とは違う時代が始まつて、学校などもそれから出来てくるわけですね。その中で、小学校などは割と早く成立するんです。小学校中学校、そして、旧制ですから高等学校とか大学とか、色々学校が出来て来ます。それで明治三四年に、清沢満之が他の学校とは違うんだと言つたのは、一体どういう意味なのかという事を少し調べてみました。例えば明治十年に東京大学が出来ています。これは正しくは東京帝国大学といつていきました。明治十年ですから、明治維新になつてまだ十年目くらいです。一体、東京大学を何の為に造つたかと言えば、これは新しい国造りの為の政治家であるとか役人であるとか法律家を養成するためでした。

法律が無ければ国は動きませんから。そのように、政治家であるとか法律家であるとか官僚といった、国家を動かすような人達を養成する為に東京大学を造りました。だから、東京大学は、最初は法学部が中心です。

その次は、明治二三年、一八九〇年ですが、慶應義塾という大学が出来ています。これは御承知の通り、福沢諭吉という、あの一万円札の人ですね。福沢諭吉が作った学校です。それで、福沢諭吉は何の為にこの学校を作ったかと言えば、それは日本が経済的に他の国々よりも優れた国になるようにならうことが中心です。それを「独立不羈」と言つたんですけれども、経済的に立派な国になるようと、そういう意味で慶應義塾という所を開校された。だから、この慶應義塾は経済学部が中心です。そして福沢諭吉は非常な実業家でもありました。

それからその次は、明治三〇年、京都に二番目の帝国大学が出来ました。これは、京都大学です。東大が、法律家や政治家を作るのに比べて、京大は国を強くする為に学者を育てるという事が中心になつて出来た大学です。だから今でも京都大学は、化学や物理という分野が強いですね。それは、学校自身がそういう性格だからだと思います。こういう風にして当時の大学は出来ていったのです。

それから、当時はまだ大学とは言つていませんでしたが、例えば同志社大学はその頃、同志社英学校と言つていました。新島襄の学校ですね。これは英学校ですから、外国语の為の学校だつたわけです。

それから関西大学は、関西法律学校、と言つていて、これは法律家、官僚や政治家や法律家を作る為の学校であった。京都法政学校というのは今の立命館大学ですが、法政ですから、法律と政治の学校ということです。このように、明治三四年前後で「他の学校」というのは、こういう外国语や物理や科学や政治や経済といった、様々なかたちで人間の生活を豊かにし、強い日本になる為の、人物を養成する為の学校を作り始めていた時代です。そんな事がだいたい明治の三〇年くらいまでですから、明治維新になつて、国造りを一生懸命やつて、一生懸命人づくりをして、大学を作つて国を強くするといつてやつっていた時代です。そういう時代の中で、清沢満之は、「他の学校とは異なりまし

て宗教学校である」という風に大谷大学の事を宣言したわけです。

三、清沢満之の「宗教」という言葉について

ですからこの、他の学校とは違つて、という意味は、そのような背景を通して感じて欲しいと思います。そこで次に「宗教学校」という事について、もう少し突っ込んで考えてみようと思つてプリントに清沢満のことばを書いておきました。十年前に清沢満之の全集が岩波書店から出ましたから、その全集を読んで、「宗教」という言葉について、何か語つている所はないか探してみました。それが今日の三番目の文章です。これは『清沢満之全集』の第七卷目の一八八ページに出てくる文章です。「御進講覚書」といつて、ある人に講義をする為のノートのようなものです。そのノートの中にこんなことが書いてあるんです。ちょっと読んでみます。「吾人一般の修養の主眼——（中略）一パンの為、職責の為、人道の為、國家の為、富国強兵の為に、功名榮華の為に宗教あるにはあらざるなり。人心の至奥より出づる至盛の要求の為に宗教あるなり。宗教を求むべし、宗教は求むる所なし。夫れ此の如きが故に、修養は自覺自得を本とす。他人の之を代覺代得すべきにあらず。（栄養もまた然り。）」という風に、メモがあるんですね。明治時代の人の文章ですからちよつと難しいですが、読めばだいたいの意味は分かりますね。清沢満之という人が、宗教というものをどのようなこととして説明しているかは、だいたい分かりますね。一緒に読んでみますか？一ぺん、声を出して。皆で一緒に読んでみましょうか？一緒にどうぞ。「吾人一般の修養の主眼」ちょっと皆、声が小さいですよ。もうちょっと大きな声で。「吾人一般の修養の主眼、パンの為、……」こんな文章です。

それで、講堂に掛けてある、清沢満之の肖像画を一ぺんゆっくり見て欲しいと思うんですが、非常に、暗い顔をした絵が掛かっています。それで、僕もずっと暗い人だと思つていたんですけど、でもこの文章を読むとちょっと面白い事を言つていますね。最後に「栄養もまた然り」とあって、宗教は栄養と似てるよというわけです。どういう関

係があるのかと言ふと、栄養とは御飯ですね。御飯は皆自分で食べて自分で噛んで自分で消化しないと自分の力にならないですね。だから、今日は私忙しいからお母さん食べといて、というわけにはいかないですね。自分の為には自分で噛んで自分で消化して、自分の血となり肉となりするしか仕方がない。だから、自分の事が大事であれば、御飯はちゃんと自分で食べないといけません。これが、「栄養もまたしかり」ということですね。他の人に代わって貰う訳にはいかないということです。だから、清沢満之の考へている宗教というものも、人に代わってやつて貰う訳にはいかないということです。これが「他人の之を代覺得すべきにあらず。」ということの意味です。誰かお父さんやお母さんに代わって貰うとか、兄弟に代わってやつて貰うという訳にはいかないということです。一人ひとり自分が事として、それに真向いにならなければならないということです。

それではその、「宗教」とはどういうものであるかといふと、次にずっと書いてありますね。パンの為、職責の為、人道の為、國家の為、これはどういうことを並べてあるか、だいたい皆さん分かりますね。パンの為、これは御飯ですね。それから職責、人道、國家、富國強兵、功名榮華、これらは皆、とても大事な事です。例えば人が生きてく上で、御飯が無ければ生きていけないし、世の中が動く為には、こういう人道とか、国家とか、富國強兵、富國強兵はちょっと置いておくけれども、世の中がちゃんと動いていく為には、こういう事が大事でないというわけではありません。今でもそうですね。御飯が無ければ私達は生きていけないし、仕事が無ければ勿論生きていけないし、世の中が動かなければ、私達はやっぱり生きていけない。だから、こういう一つ一つの事が大事でないと言つてるわけではありません。大事でない訳ではないけれども、宗教はそういう事の為にあるのではないというわけですね。

それでは、一体何の為に宗教はあるのかといふと、ここに、「人心の至奥より出づる至盛の要求の為」に宗教があると、こんな言葉があります。ここが、今日、僕が皆さんに宗教心ということで一番言いたい所です。これは一体どういうことを表しているか。それを考えてみます。「人心の至奥より出づる至盛の要求」というわけですから、「人

「心」というのは、私達の心ですね。私達一人ひとりの心、その私達一人ひとりの心の「至奥」ですから、一番深い所です。一番奥深い所からやつてくる「至盛の要求」。至盛、最も盛んな、ふつぶつと湧いてくる、忘れようと思つて忘れない、今日も湧いてくる、御飯を食べて夜寝て、明日になつても、何か自分から離れないような、そういう心の底から湧き上がつてくるような強い要求。これは一体どういう要求なのか、自分でも分かり兼ねるけれども、そういうものが自分の内側にある事は皆さん感じませんか？それがどういう言葉になるのか、それが私も中々分からなくて、それで若い時はモヤモヤしたり、苛々したり、落ち着かなかつたり、走り回つたり、何か大きな声を出したり、色んな事をしていたような気がします。自分でも上手く掴み兼ねるような、そういう、何と言うか、自分の中から滾々と湧いてくる泉のような、自分の内面的な要求。そういうものが自分の中にあるという事は、少し落ち着いて自分を振り返つてみれば、どんな人も気付くと思うんですね。

それは、美味しい物を食べても、その時は忘れているけれども、それでは片付かない。それから自分の理想通りの道を歩んでも片付かない。就職してもお金を儲けても何かそれだけでは落ち着けないような、自分自身の分からなさと言うんですか。そういう深い感情。感情というよりももっと深い感情の根つこのようなものを、人間は持つているんだと思うんですね。でもそういう事は、考えても良く分からないし、解決もつかないから、出来る限り普段は見ないようにしておこうと思つて蓋をしているのですね。「臭いものには蓋」と言つて、そういうものには蓋をして、あたかも自分には関係無いとして、普段忘れようとしているけれども、どれだけ蓋をしてもどつかで匂つて来るでしょ？臭い物はいくら蓋しても匂つて来ますね。

僕はキムチが好きだから、家では、いつも冷蔵庫にキムチが入つてゐんです。一生懸命パツクで蓋をして冷蔵庫に入っているんだけれども、冷蔵庫を開けたらツーンと匂つてきます。だから、あのにおいを無くそうと思つたら食べるしかないんですね。いくら蓋をしても、開ける度にきつい匂いがします。キムチそのものが強烈な匂いだから、蓋

しても蓋しても匂つて来る。自分の内面をキムチに例えるのは変かも知れないけれども、そういう片付かないような、深い心の働きがある事は皆さんも感じるのでないですか。

そういう事を、清沢満之は、「人心の至奥より出づる至盛の要求」という言葉で教えてくれています。それで、こういう言葉に出会うと自分の中にもこういう気持ちがあるなとか、こういう心があるなという事が分かるのではないですか？それまでは、何となくぼんやりとしていたけれども、こういう言葉に触ると、私の中にもこの言葉に当て嵌まるような、そういう強い吹き出すようなものがあるなどということは、皆さん感じませんか？

僕自身は、そういう事が中々分かりませんでした。だから色々な所へ発散して、ぶつかって叱られたりとか、先生に怒られたりとか、色々とありました。僕は、今でこそ立場上、仏教学会長と言われて皆さんに向つて話しをしているけれども、君達みたいな頃は、だいぶ跳ね返りでした。そういう意味では、先生に叱られてばかりいました。つまり、何て言うんでしようか、落ち着かない訳です。だから何かスポーツをやつたら、発散出来るんじゃないとか思つっていました。それでスキーにはまつたり色々な事をしていたのです。だから、先生から見ると、「お前は落ち着かないねえ、駄目だねえ」という風な感じだつただろうと思います。

その頃僕は、まだ清沢満之のこういう言葉は知らなかつた。もしかしたら聞いていたのかもしれないけれど、全く耳には入らなかつたと思います。自分の内面にある、そういう何とも言えないような湧き出すようなものが、清沢満之から見れば、それは宗教に出会いたがつていてる心なんだという風には全然整理が出来ませんでした。それが分からぬから色々な所へそれを発散しに出掛け行つたわけです。僕の先生は変わつた先生で、そういう事は、充分御承知で笑つて見ておられたのだと思います。それでも、あまりにも僕が飛び出すもんだから「もうちよつと君落ち着いたらどうかね」とそんな事ばっかり言われていました。

僕の話はちょっと置いておきます。清沢満之が、宗教という言葉で表そうとしている事ですが、「人心の至奥より

出づる至盛の要求の為」に宗教というものがあるのだと言つてゐるのです。その「至盛の要求」という要求は、人間の深い所から湧き上がつてくる、何とも言い表せないような不安、落ち着かなさのようなことなのです。どんな立派な生活しても、どんな美味しいもの食べても、どんなに有名になつても、どんなに力を手に入れても、お金があつても、片付かないようなこと。自分自身に対する、分からなさというか疑問というか、そういう問いの為に宗教があるんだと言つてゐるわけですね。だから、そういう最も盛んな要求、「至盛の要求」は、皆さん自身の言葉で言えば一體どういう言葉になるだろうか、一ぺん自分の中に、そういう言葉を探して欲しいなと思うんです。

それで、今日は采翠先生から紙を貰つていると思いますから、それに自分の言葉で書いてください。僕も後で見せて貰います。そういう自分の中にある、最も盛んな要求、普段は忘れてはいるけれども、ふと我に返つた時には、相変わらず、片付かずにあるような自分の内面の声、そういうものを言葉にして欲しいと思うんです。それはどういう言葉になるのか、皆さん一人一人違うと思うけれども、そういう皆さんのが深い声の為に宗教というものがあるのだと清沢満之は言つてゐるわけですね。

僕は去年、同じような事を人間学Iの授業で一学年の人たちに話したら、色々書いてくれました。それを皆さんに紹介してもいいけれど、自分自身でそういう内面の声を言葉にして欲しいなと思います。そして後で一ぺん見せて欲しいなと思うんです。

それは要求といつても、何かを求めているというような事でなくともいいんです。何か分からぬといふ要
求でもいいし、何かさっぱり分からぬといふような事でもいいし、落ち着かないといふような事でもいいんです。
落ち着かないといふ気持ちのある人は、落ち着きたいといふ気持ちがあることですから、同じ事の逆の表現だろうと
思います。そういう自分の内面の声を自分で聞いて欲しいなあ、言葉にして欲しいなと思います。

それで、そういう清沢満之の「至盛の要求」という言葉を通して思うのは、その真ん中の、三の所に、「パンの為

職責の為、人道の為」と色々、為為為と書いてある。こういう事に触れると、私はすぐひとつのことを見出します。それは、私達の人生の先生のような人として、釈尊という方がおられるなあ、という事です。

四、ブツタ・清沢満之そして私たち

皆さんは仏教学科ですから、宮下先生や山本先生から演習Iを学び、それから一楽先生から人間学Iをこれから学ばれる事と思います。これから学ぶであろう、その釈尊という人、仏陀ですね、釈迦という人。この人は、ある國の王様になるべき身分として生まれた人です。お父さんが亡くなれば自分が王位を継いで、王様になるという立場に生まれました。だからパンもあるし、仕事もあるし、それから、その国を治めて、そして奥さんもいたし、子供もいたんですね。お金も勿論あつただろうし、地位も名譽もあつただろうと思います。そういう立場に生まれて、王様ですから僕達の考える理想的な生活は多分実現出来ただろう。そういう事が約束されていたわけですね。そういうところに生まれた、ゴーダマ釈尊が、ある時出家してしまう。そこを飛び出して、道を求めて行く。

ここに私は、「求道」と書きましたけれども、釈尊は一体どうして求道に進んでいかれたのか。そういう理想的な生活を捨ててまで道を求められた、その釈尊の、内面の声とは一体何だったのか。釈尊の王子としての地位から言えば、いざれ有名になるとか、既にもう有名だったかもしませんけれども。お金持ちになるとか、美味しい物を食べるとか、そういう事はほつとも手に入るような身分だったと思うんだけども、それを辞めてまで何が問題だったのか。そういう所に、私達の仏教学の一つの原点みたいなものがありますね。だから清沢満之の言う、「人心の至奥より出づる至盛の要求」という言葉と、釈尊が王子の立場を捨ててまで出家して行かれたという内面とは響き合っているように思うんですね。その釈尊から二千五百年、ずっとそのように人間の一番深い声を聞きながら、それが何であるかを教える仏教ということがあり、そして私達が一体どういうものであるのかという疑問はずつと今日まで続

いている。

だから、もう一ぺん繰り返して言いますと、仏教学科の、その一番先つちょにある釈尊、仏陀という人の行動・行い、考えたこと・感じたことと、ここ百年くらいですけれど、大谷大学の最初の学長先生であった清沢満之先生が宗教という言葉で語っている事とは、響き合っているように僕は思うんですね。繋がっているように思う。その清沢満之の言葉は、皆さんの中面とも響き合っているんじゃないかと思うんですね。「人心の至奥より出づる至盛の要求」という、最も深い所にある自分自身の声。それがどういう声なのか、一人ひとり自分の言葉にして欲しい。何回も同じ事を言っていますけれど、その事が皆さん自身の学びの一番元にあるものだと言いたいのです。

そしてこれを、僕は、「宗教心」という風に言つてみたいんです。つまり、一番深い所にある中面の声、それは例えれば寂しさ、何をやつても寂しいなあという気持ちなのかもしれない。何をやつても分からぬなあという、落ち着かないという、そういう気持ちなのかもしれない。そういう分からなさでもいいし、結局人間は死ねば同じじゃないか、意味なんかあるのかという、そういう問い合わせかもしれない。そういう自分の中面から決して消えないような自分自身の内側の深い声。そういうものに応えるものが宗教であると、清沢満之は言つているわけですから、私達のなかに起つているそういう心が「宗教心」であると清沢満之は教えている、こんな風に私は言つてみたいんですね。

「宗教心」というと、何か前向きに求めるようなそういう風に見えるかもしれないけれども、そうではなくて、自分の一番深い所から湧き上がつてくるような、解決出来ないような声。そういう声を、清沢満之は宗教を求める心なんだと言う。それは、釈尊も求めたし、清沢満之も求めたし、私達も求めるような、そういう、人間の、どんな人にもあるような中面だと思います。今、「宗教心」という言葉をそのまま聞くと、何かを信じる事、例えば「鰯の頭も信心から」という昔の諺にあるような、何かそういった信じる事とか、儀式だとか、そういう事をすぐに思い浮かべるかもしれません。しかし、このように少し中身を尋ねていくと、私達自身の中にあるような、そういう一番深

い声を宗教心と言うのであるということです。それは何と言うか、分かりたいという声かもしれないし、分からぬといふ否定的な顔をしているかもしれない。どんな顔をしているか一人一人違うと思います。違うと思いますが、美味しい物を食べたり、有名になつたりお金を儲けたりぐらいでは片付かないような、そういう内面の深い声を、「宗教心」と言うのではないかと思うんですね。

それで、僕は、そういう事が分からなかつたから、色んな所でぶつかりながら学んでやつと最近、自分のあの時の寂しさとか虚しさ、分からなさみたいなものは、こういう事だつたんだという事が、少しだけですけれど整理が出来てきた。だから、敢えて今日は、この「宗教心」という言葉を、そんな風に皆さんに感じて欲しいと思って話をしました。この言葉の持つているイメージにごまかされないで、この言葉が出てきた元にもどつて考えてみました。その一番のきっかけは清沢満之先生だけれども、それがもつと深い所で釈尊まで繋がつていて。もしかしたら釈尊以前にも繋がつているのかもしれません。そして私達は、その一番の先端で今生きてているという、そういう事をずっと貫くような、一つの深い心と言うんですかね。そういうものを仏教学科の原点にしたいと思つて、今日は最初にこんな話をしました。

それで、最後の所に、「それを自分の言葉で表現すると」と書いておきました。寝ても覚めても片付かないような、ふつと気がついたら、やっぱり働いているというような、そういう皆さん自身の内面の声がどういう言葉になるのか、それを今日は聞かせて欲しいと思います。楽しみにしていますので、是非そういう自分自身の声をここに書いて欲しいなあと思います。最後に、「仏教学科で学ぶ事」と書いておきましたが、今までに話して来たような意味です。仏教学科で何を学ぶか、色々な可能性があるから、色々な風に自由に学んでくれいいんです。それでもやっぱり僕は、一番深い所で動いているような、自分自身に対する問い合わせというんですか、そういう事が何をするにしても一番深い所にあるのではないかという事を思います。僕はずつと気がつかなかつたもんですから、最近ちょっとそういう事が分

かつた為に、皆さんにヒントとして今日話をしたというわけです。

今、だいたい二時ですから、話はこれぐらいで終わります。それでは清沢満之の言う、「至盛の要求」、つまり自分の一番深い所から湧いてくるような、滾滾と湧いてくるような、そういう心の姿は、皆さんのどんな言葉なのかという事を自分の内側に尋ねてみて、それを書いて欲しいと思います。読ませてもらうのを楽しみにしていますので、飾らずありのままに書いてみてください。それでは、話は以上で終わりたいと思います。どうも、静かに聞いてくれてありがとうございます。（本稿は、二〇一二年四月十九日（木）に尋源講堂で行なわれた講演を加筆修正したものである。）