

## 印度 歴遊

一九七八年八月〜一九八〇年八月

### 宮 下 晴 輝

印度ラジャスタン州の大半は砂漠である。デリーの西南二キロの地点にラドゥヌン (Radnun) という町があった。八月の末は、雨期もようやく峠をこしたころである。馬車は、石畳に蹄を立て鈴を鳴らし、早朝の街角を走った。尖塔におおいかぶさるように長い尾を垂らす鳥の影。大きなシェルターに民を庇うピープルの木。種々の原色で彩られた石壁。罐をもち道端に蹠る人。草原に立つ女。犬を追い払う者。それに野良牛。

爽やかであるがどこか異様な空気をもち街を十分ばかり走り街並のきれたところ、果しなく広がるタール砂漠を背後に、目指す研究所があった。広大な敷地の中まばらに数個の建造物が見える。どこかの牧場を想わせる。『JAIN VISHVA BHARATI』とうたった看板のある門をくぐる。一年後にここを去った時には、すさまじい砂嵐に倒壊し、この門は取り払われていた。

馬車は最初の建物の前に止り、Dr. N. Tata と共に先ずは表敬訪問に降り立った。大理石のホール。無造作に白布を纏い、白いプラスチックの板で口元を覆ったジャイナ僧が座っていた。タティア先生は跪きすり寄って僧の足下にまで頬を寄せさしの

べた手をそのまま頭におしいた。だくこと数度。印度の深奥にまで飛びこんだのだと察知した私はただその場に立ちつくしていた。

ここはジャイナ教テラバンタ派の僧院だった。孔雀が数羽徘徊し、遠く切り出された石板を構築中の建物へと駱駝が運ぶ。野羊や牛を追って砂丘にわずかへばりつく草を求めて出かけていく少年たち。日暮には、それらを追って、頭上に山のような柴を積み家路に急ぐ婦人たちが見られた。砂漠とはいえ大地のやさしさがまだいくぶんあった。

僧院の横には、トタン板の大きな屋根で日射しをさえぎっただけの説教場があった。毎日曜早朝、長老格のジャイナ僧が壇上より説いた。この地方の言葉はマールワリーと呼ばれ、ヒンディ語と語彙をほぼ等しくするが、動詞部の語尾が多少違っているようである。後方に College が建設中であった。翌年完成したときに町の少女十数名が入学したが、二メートルほどの石板で建物は囲われてしまった。その右方五百メートル、草はらを越えて Guest House があり、ここに一室が与えられることとなった。その他、タティア先生の office もおかれている図書館、建物の内部がいくつもの小さい僧房で仕切られている yoga 道場があった。時おり印度各地にいるジャイナ教徒たちが集まって yoga の修練にやっていた。

『JAIN VISHVA BHARATI』とは「ジャイナの普遍語」というほどの意味か。この名のもとに、パンフレット・説教集の類からジャイナ典籍の校訂テキストにいたる数々のものが出版

されている。ところがその任に当るはずの研究陣容はこのラド  
ウマンには皆無と云ってよかった。タティア先生も、ジャイナ  
教百科辞典の編纂を依頼されていたが、彼を補佐する研究者も  
なく、孤軍奮闘のようすだった。

ペナレスでのことである。毎朝牛乳を買いにいくのも日課の  
一つ。搾りおえるのを待っている数人の中に一人の老紳士がい  
た。たまたま佛教に話し及ぶと、

yaḥ sarvathā-sarva-hatāndhakārāḥ  
samsāra-paṅkaj jagad ujjāhara |  
tasmāi namaḥ-kṛtya yathārtha-śāstre  
śāstrāḥ pravakṣyāmy abhidharmakośam ||

という俱舎論冒頭の第一偈が彼の口をついて出た。ペナレスに  
は小さな出版社がいくつもあるが、そこから種々の校訂テキス  
トを矢継早に出している Ācārya S. D. Śāstri 氏の編集にな  
る俱舎論テキストがすぐ売り切れてしまうのも、それへの関心  
の高さを示している。

私が印度を訪れたのも、タティア先生とともに俱舎論の英訳  
を作るためであった。仕事は難航して遂に完うせずに帰国する  
という結末となったものの、記憶に残ることを一、二記してお  
く。

第六章賢聖品より始めた。テキストの再校訂を私が担当し、  
それにタティア先生が訳文をつけ、討議改良するという次第で  
進めた。サンスクリットの論書でしばしば用いられる句に、

“ evaṁ gatam, idaṁ tu vaktavyam. ” というのがある。「以  
上のように了解されるが、さらに次のことが論述されねばなら  
ない」という意味で、ある項目を論じ終り別項に移る場合、こ  
く普通に用いられる言葉である。ただテキストを項目に句切っ  
て編集しなおすとすると、この句を前項の後尾につけるとよい  
のか、後項の出だしにつけて読むとよいのかと、気になること  
がある。因に、漢訳ではたいてい後項の出だしとして訳される  
が、チベット訳では “ evaṁ gatam ” によって前項が終了し、  
“ idaṁ tu vaktavyam ” より後項が始まっている。一体印度  
人自身はどんな語感をもってこれを読むのだろうか。タティア  
先生にたずねてみた。彼は次のようにこたえてくれた。『君の  
すぎなように句切ったらよい。ただそれがテキストの編者の論  
理性を表わすことになるけれど』と。

念処 (smṛty-upaśāna) の本体を論ずるところで、慧 (prajñā)  
と念 (smṛti) の関係を次のように喩えている。

dāru-pātana-kīla-sandhāraṇavat. (Abh. Pradhan's ed. VI  
15b p. 342, 9)

ちょうど木を裂くときに楔の力をもちいるように、慧によって  
法を弁別するとき念の力をもちいる、という意味である。とこ  
ろがここで問題なのは、「楔」と訳した *kīla* である。一体  
印度ではどうやって木を切るのだろうか。砂漠でそんな光景は  
お目にかかれないが、幸いなことにタティア先生はナールンダ  
で何度も目撃していた。支婁三藏とてきつとそうであったに違  
いない。木材をくぎのようなもので動かぬように固定して二人

向い合つて挽くのださうである。Yasomitra の注釈の中に、「念が対象をしつかり支えているときに、慧が識別する」という一文があり、ナールンダの光景と符合するのである。さらにまた現代語で: ki:ni: と言えは一般に、柱にものをひっかけるときにつかうべきを指すようである。議論の末に、たとえ兩漢訳が「楔」と訳していても印度にかかる概念は存在しないのではないか、という結論にいたろうとした。

しかしながら、慧を斧ではなく鋸に喩えるのにはいささか抵抗を感じるし、印度に「楔」の概念がないわけではない。例えば、Hitopdeśa の中に、*“kila”* を引き抜いて死んだ猿の話がある。ここでは鋸が使われているのだけれど、ある大工が半ばまで切った杭の割れ目に *“kila”* をさしはさんで休みをとっていた。たまたま遊びにきた猿がその *“kila”* を両手でつかみ杭の上に飛びのりすわった。すると彼の下部にある *“muṣka-dvaya”* が間にはさまつてしまい、あつてその *“kila”* を引き抜いたところ、彼のその部分がつぶれて死んだ、というものである。これは「楔」といふべきでなからうか。

ついで次に *“kṣānti”* (忍) にこころづいて *“kṣānti”* は *“jñāna”* (智) *“dṛṣṭi”* (見) と共に、法の弁別 (*dharma-pravicaya*) とごう機能をもち *“prajñā”* (慧) をその本性としてゐる。その場合 *“jñāna”* は *“niscaya”* (assertainment) であり、*“dṛṣṭi”* は *“santrāna”* (judgment, reflection) *“kṣānti”* は *“kṣamaṇa”* (permitting) であり、ごうのうちに機能上の意味が与えられてゐる。この *“kṣānti”* は *“kṣānti”*

*“kṣānti”* にこころづいて *“kṣamate rocate”* とごう注釈をつけてゐる (Yakhyā, Wogihar's ed, p. 533, 4)。“*rocate*” の一般の意味は「喜ぶ」「好む」である。この *“rocate”*、*“kṣānti”* にしばしば *“patience”* とごう消極的な意味をもち訳語が与えられてきたけれども、むしろ積極的あるは自発的な訳例、例えば *“willing obedience”* とか *“willing acceptance”* とごうたような訳が与えられねばならぬであらう。と提案されたことがある (cf. Dr. G. H. Sasaki, Journal of Indian and Buddhist Studies, vol. VII, 1)。*“rocate”* の事情をめぐつて Edgerton も彼の辞書のなかで *“intellectual receptivity”* とごう、厳密に言へば意味をなさぬような定義を与えてゐる。それはともかくも *“willing acceptance”* とごう言葉は示唆的である。しかしながらこれは *“kṣamate”* と *“rocate”* の二つの語感を加算したにすぎない。kṣamate = rocate と注釈する Yasomitra の真意をもう少し明確に知ることはできぬであらうか。そのためには次の俱舍論中の一例がよき手立になるであらう。

yat svayain yukty-anumānāto rucitam tan matam.

(Abh, Pradhan's ed. p. 246, 3)

(正しい推理によって自ら察知されたものがそれが實である。)

これは「見聞覚知」の覚を定義してゐる一文である。この *“rucitam”* の「喜ぶ」とごう意味を捨つて、「容認する」とごう意味を採用しなればならぬ。また *“Yasomitra”* は *“rucitam”* を *“abhipretam”* (approved, accepted) と解してゐる (Yakhyā p. 407, 19)。従つて先の *“kṣamate = rocate”* が意味不

るところは、"ksānti"を単に"approval" "acceptance" という意味で読むべきことを教えているにすぎず、"ksānti"の「自発性」という問題を、興味深いのだけれど、直接指示しているのではないことが判る。

タティア先生は、"ksānti"の「自発性」という点を強調して、それを"approval, acceptance, reception"等と訳すことをできるだけ避けようとした。彼が先ず選んだのは"interest"であった。後に改めて、"convincement"とした。("conviction"としなかったのは、それを"adhinoḅṣa"に当てていたからである。)

\* \* \*

一年余り砂漠のラドゥヌンに住んで、私はタティア先生とベナレスで再会し仕事を続けることを約束して、翌十月、一足先にベナレスに移った。

前年の大洪水につづいてその年は大旱魃だった。それに石油事情の悪化と機関部の老廃とが重って、電力供給は最悪となりそのため水道事情も劣悪なものとなっていた。物価は上昇する一方で、時に突如街からタバコが消えたり砂糖が消えたりした。砂糖は一年余りで三倍にも価格が上がり上げられた。アグラの近辺で列車が襲われ一車輛が切り離されてそっくり支線に引き込まれ金品が掠奪された。三十数名の"daocit"による仕業である。ビハールでは、バスが襲われ、村が掠奪された。首都デリーの誘拐事件や淑女からのひったくり事件は一面トップで数日報

道されるのに比して、"daocit"の記事は、報道管制のせいか、あまりにもささやかに取り扱われていた。"daocit"に土地を与えて矯正の道を歩ませようとしたブラカリーシュ・ナラヤン氏も、インディラ・ガンディー女史を政権の座から追って三年、再び彼女の強権復活を待望する声を聞きつつ病死。翌八十年一月、彼女は圧倒して勝利し再び首相の座についた。しかし一向に砂糖の値は下らなかった。

約束の二ヶ月を過ぎても現われないタティア先生を待ちながら、サンスクリット大学やベナレス・ヒンドゥー大学に足を運んだ。ベナレスにて短期間で学べるものは多くないことを痛感した。せめてヒンディー、よくを言えばサンスクリットで充分会話のできたのであれば、幾多の知識の集大成者たちから親しく聞くことができたであろう。それでも少ない伝手をたのんでいろいろな学者をたずねたが、種々のテキストを無批判に読んで、ということにすぎなかった。そのなかで、サンスクリット大学の友人に紹介してもらった Gururū: は異色だった。その友人はヒマチャラ・ブラデーシユ出身で、文化圏はむしろチベットであり、その限り印度人の習癖には全く批判的だった。Gururū: Misra 氏を夕方訪れると、ラジオのサンスクリット放送に耳を傾けている。それが終つてから授業がはじまるが、二人の "medium" は、英語でもヒンディーでもなく、自ずとサンスクリットになった。『シャクンタラー』の一場一場を、熱をこめて身振り手振りもまじえて話してくれる。時に花の名が出てくると、一応アマラコーシャをくってから、どんな形のどんな

色のと説明し、ヒンディではこう呼んでいるから街の人にきいてみる、とサンスクリットでつけ加える。やがて *exam* で授業が終る。個人教授をしてもらう場合、一流の先生には教授料を払わずとも、二流、三流の先生には払わないと、学習の効果も能率も上がらない、と聞いていた。しかし私は一度も払わなかった。そのためか長続きした授業は少ない。それでもこのシムラ氏だけは別だった。

雨の六月、カルカッタに移り、残る二ヶ月余りをそこですごした。

Dr. Satya Ranjan Banerjee はカルカッタ大学言語学科の Leader (日本での助教授に相当) である。ラドゥマンの研究所ですでに二度彼に会っていた。相手に立ち去るすきを与えないためにししゃべる、というほどの話ずきのベンガル人である。尼僧志願の少女たちに、プラークリットの講義にやっけてきた。彼女たちは Hemacandra の *Yākarānaprakṛta* を完全に誦じていて、講義内容も自ずとそこに向った。ベンガル特有の母音をまじえたヒンディー語で授業は行われた。

カルカッタ大学で、Dr. Banerjee 氏 *Siddhāntakamundi* の *La-kāra* の部分を読んでもらったが、これが印度滞在二ヶ年中の最良の授業であった。「ラドゥマンの朝食は砂を食うのか」と暗にジャイナの禁欲主義者たちを揶揄しながら紹介してくれる彼の学生はことごとく女子学生ばかり。言語学が職に直結しないからとはいえカルカッタまでもがこうであった。カルカッ

タの女子学生はほとんどサリーを着けている。しかし二年の滞在は、それほどサリーの優美さに驚かせなくしていた。むしろデリーやボンベイの洒落た学生の方にこそ、美しさを見い出すことができた。

ところで彼には数多くの著書論文がある。それをここに少し列記してこの稿を終えることにする。

An Introduction to the Study of Daṇḍin's *Kāvyaśāstra*,

Sanskrit Book Depot, Calcutta, 1965; 2nd edn, 1974.

An edition of Vararuci's *Prākṛta-prakāśa* with a new commentary entitled, *Prākṛta-pada-tīkā* by Nārāyaṇa Vidyāvinoda together with an introduction, Sanskrit Pustak Bhandar, Calcutta, 1975.

An edition of Siddhānta-kamundi's *Kāraṅka-prakarāṇa* (cases and case-endings) with copious notes, abstracts from other commentaries, and philological explanations etc. Sanskrit Book Depot (P) Ltd., Calcutta, 1976.

A Bibliography of Prakrit Language, Sanskrit Book Depot (P) Ltd, Calcutta, 1977.

The Eastern School of Prakrit Grammatarians, a Linguistic Study, Vidyasagar Pustak Mandir, 7B College Row, Calcutta, 1977.